

Velkommen v/reaktor (28.8.25)

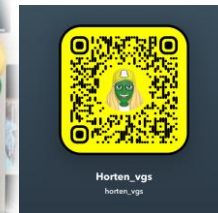


94 88 13 16



gisle.birkeland@vestfoldfylke.no

Oppdatert informasjon på vår
nettside

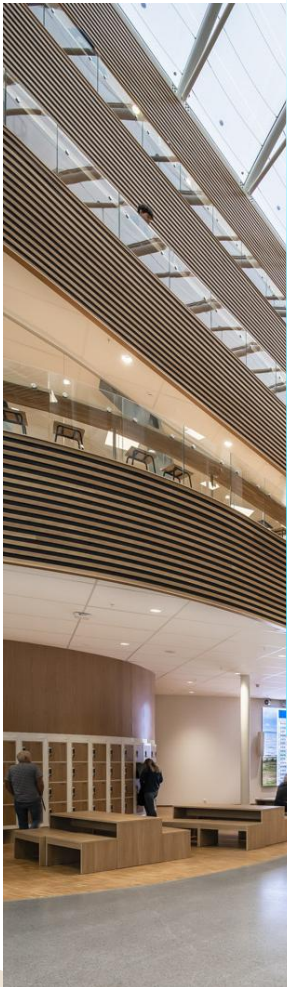




Velkommen som foresatt på Horten videregående skole

Hvem er Vg1?

- 22 klasser (45% SF - 55% YF)
- Totalt 480 elever (55% J og 45% G)
- 318 elever fra Horten kommune (66%)
- 109 elever fra Tønsberg/Færder kommune (23%)
- 45 elever fra Holmestrand kommune (9%)
- 8 elever fra andre kommuner (2%)



NOEN NØKKELTALL:

- Ca. 1100 elever.
- 10 utdanningsprogram (SF og YF)
- Visjon: Kunnskap gir muligheter





Utdanningsprogram ved skolen

Studieforberedende

Helse- og oppvekstfag
med studiekompetanse

Idrettsfag

Medier og
kommunikasjon

Studiespesialisering
forskerlinje/Miljø- og
teknologilinje

Studiespesialisering

Studiespesialisering
med toppidrett

Påbygg til generell
studiekompetanse

Yrkesfaglig

Elektro og datateknologi

Frisør, blomster, interiør
og eksponeringsdesign

Helse- og oppvekstfag

Informasjonsteknologi
og medieproduksjon

Salg, service og reiseliv

Teknologi- og
industrifag

Andre opplæringstilbud

Arbeidslivs- og
hverdagstrening (AHT)

Nettundervisning

Opplæring i
kriminalomsorgen (OIK)

Voksenopplæring





Plan for kvelden

Del 1: Felles i hovedgata

- Velkommen som foresatt til Horten videregående skole (1800-1820)

Del 2:

- Klasserom med kontaktlærer og andre foresatte i klassen (1820- ca. 2000)



Skoler i Vestfold

Fagskolen Vestfold og
Telemark

Færder videregående
skole

Greveskogen
videregående skole

Holmestrand
videregående skole

Horten videregående
skole

Kompetansebyggeren

Melsom videregående
skole

Nettundervisning ved
Horten vgs.

Nøtterøy videregående
skole

Re videregående skole

Sande videregående
skole

Sandefjord
folkehøyskole

Sandefjord
videregående skole

SMI-skolen

Thor Heyerdahl
videregående skole



Vår visjon som skole er at
kunnskap gir muligheter.



Profesjonsutvikling

Kjennetegnes av utforskning og refleksjon som bidrar til god læring for elevene. Vi lærer, vurderer og evaluerer profesjonelle læringsfellesskap. Vår praksis bygger på felles verdier, og et felles forsknings- og erfaringsbasert kunnskapsgrunnlag.

Livsmestring og helsefremmende opplæring

Elevene opplever god livskvalitet og opplæring som bidrar til læring, utvikling og dannelse. Elevene skal være del av et inkluderende fellesskap, og føle tilhørighet og trygghet i og utenfor undervisningsrom. Elevene påvirker motivasjon og lærelyst gjennom medvirkning, de trener relasjonsferdigheter og øves i læringsstrategier.

Grunnleggende ferdigheter

Elevene utvikler ferdigheter i lesing, skriving og regning, i tillegg til muntlige og digitale ferdigheter. Dette bidrar til mestring og deltakelse i utdanning, arbeid og samfunnsliv. Elevene medvirker i utvikling av læringsstrategier og hvordan de kan uttrykke faglig forståelse på ulike måter. Vi legger til rette for at **hver elev skal lykkes** med sin faglige utvikling.

Matematikk

Elevene møter en positiv holdning til matematikkfaget, og de får matematikkundervisning tilpasset sitt utdanningsprogram. Målet med opplæringen er å mestre eget liv og kunne delta i samfunn- og arbeidsliv. Gjennom elevmedvirkning og motiverende, utforskende og varierte arbeidsmetoder og vurderingsformer utvikler vi praksis slik at elevene opplever engasjement og mestring.

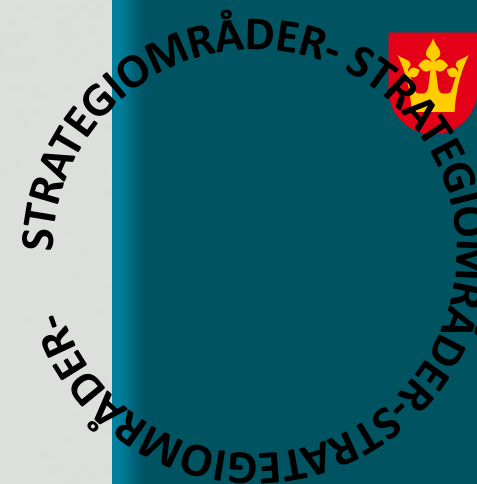
Teknologi og digital kompetanse

Vi er nysgjerrige. Vi bruker teknologi som fremmer læring og lærelyst, slik at elevene blir aktive og kompetente samfunnsdeltakere. Det betyr kompetanse i trygg, kritisk og kreativ bruk av teknologi relatert til arbeid, fritid, inkludering og deltakelse i samfunnet.

Det 4-årige løpet

Vi samarbeider med kommuner, næringsliv og opplæringskontor for å møte behovet for læreplaner. Gjennom samarbeidet om praksis i regi av skolen, får bedriftene mulighet til å påvirke innholdet i elevenes opplæring. Vi legger til rette for at elever kan oppnå planlagt yrkeskompetanse gjennom å øve grunnleggende kompetanse til å mestre møtet med arbeidslivet og videre opplæring i bedrift.

En helsefremmende skole

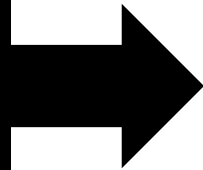


Elevrådsarbeid er viktig for oss!





Drøm
0% mobbing
100% trivsel



Alle elever kan se
tilbake på tiden på
Horten vgs. som
den beste tiden

Hvordan kan vi hjelpe ALLE elevene på
Horten vgs. til å føle seg trygge,
inkludert og trives på skolen?

Styrkefokus

Medvirkning

Anerkjennelse

Relasjon

Trening





Hva er inkluderende praksis og kvalitet på Horten videregående skole?

Gode elevsamtaler og fagutviklingssamtaler som fremmer faglig og sosial utvikling

Etablering av gode arbeidsrelasjoner gjennom makkerpar og makkergrupper

Lærerne skaper trygghet, tilhørighet og et inkluderende fellesskap i sin klasse

Lærere som etablerer gode relasjoner til sine elever og er tett på

Vi har gode rutiner og systematisk oppfølging av elevenes faglige utvikling og behov for tilrettelegging

Vi har klasseteamsmøter med fokus på tilrettelegging og elevens mestring.





HORTEN VIDEREGÅENDE SKOLE SKOLE OG UTDANNING SKOLESTART

Ventelisterekord i Horten: - Dobbelt så mange som i fjor



- Dette hadde vi aldri klart uten Yuna og Maryam



ELEVMEDEVIRKNING: Rektor Gisle Birkeland (i midten) gir elevrådsleder Yuna Rønnes (t.h.) og russepresident Maryam Therese Ketu mye av æren for det gode miljøet. Foto: Trude Brønne Larssen

Av Trude Brønne Larssen

Publisert: 02.02.25 16:00



Horten videregående skole er den skolen som scorer best på elevundersøkelsen i hele fylket.



- Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) er foreldregruppens talerør i samarbeid med skolen og skal bidra til et trygt og godt læringsmiljø for alle.
- Målet med FAU er å gi foreldrene reell medvirkning i skolens virksomhet og utvikling, og at deres synspunkter blir hørt og tatt hensyn til slik opplæringsloven krever.
- Det handler ikke om å gi den ene eller andre parten rett i enkeltsaker, men å sikre at foreldrenes stemme også er representert.
- Rektor skal legge til rette for godt samarbeid og dialog mellom skolen og FAU. Representantene har på sin side ansvar for å følge opp, vedlikeholde og videreutvikle samarbeidet.

Lyst å være med? Send en e-post til Christian

prytz3@me.com



Fraværsreglement

Aktuelle lenker:

> Inntak/skoleplass

> Vitnemål og
kompetansebevis

> IT-support/servicedesk

> For foresatte

> Kontakt skolen

> Regler og rettigheter

> Elevtjenester/rådgivning

> Skoledagen/skoleåret

> InSchool (VIS)

> Bibliotek



Fraværsreglement (2)



Fraværsoppfølging

Formålet med reglene om fravær i videregående skole er å bidra til at elevene møter til opplæringen, og å forberede dem på regler som gjelder i arbeidslivet.

Nytt i fraværsreglene fra høsten 2025 er at:

- Elevene kan sende egenmelding for fravær av helsegrunner inntil fraværsgrensen på ti prosent er nådd.
- En elev har nådd fraværsgrensen når udokumentert fravær og helserelatert fravær, enten det er egenmeldt eller dokumentert av helsepersonell, til sammen har nådd ti prosent.
- Fravær på grunn av teoretisk og praktisk førerprøve klasse B kan unntas fraværsgrensen dersom fraværet dokumenteres.
- Fraværsprosenten regnes ut fra årstimetallet i faget. Overskredet fraværsgrense får dermed kun konsekvenser for standpunktkarakter, og for halvårsvurdering med karakter ved slutten av året for fag som går over flere trinn.

📄 Fraværshåndtering i videregående skoler (.pdf)

Les mer om [🔗 fraværsreglene i videregående skole på Udir.no](https://udir.no/fraværsreglene-i-videregaaende-skole).



Fraværshåndtering i videregående skoler



Fraværsreglement (3)



Årstimetall	Timer à 45 minutter	Standpunkt eller halvårsvurdering med karakter ved slutten av skoleåret 10 % fraværsgrense er overskredet (rundet opp til nærmeste undervisningstime à 45 minutter)	15 % fravær er overskredet (rundet opp til nærmeste undervisningstime à 45 minutter)
56 (fag med to timer per uke)	74,66	8 timer Varsel sendes etter 4 timer fravær	12 timer
84 (fag med tre timer per uke)	112	12 timer Varsel sendes etter 6 timer fravær	17 timer
112 (fag med fire timer per uke)	149,33	15 timer Varsel sendes etter 8 timer fravær	23 timer
140 (fag med fem timer per uke)	186,66	19 timer Varsel sendes etter 10 timer fravær	28 timer
168 (fag med seks timer per uke)	224	23 timer Varsel sendes etter 12 timer fravær	34 timer



Råd fra rektor

- Få nok søvn
- Møt opp til opplæring – noe som betyr lite fravær
- Jobb jevnt og strukturert. Gjør så godt du kan, da kan ingen forvente mer
- Løft blikket, si hei – vær en god medelev og vær med å skap et godt læringsmiljø
- Delta også digitalt og tenkt over hvilke spor du etterlater deg digitalt.

Forventninger til FORESATTE fra skolen



- Bry deg om det ungdommen din gjør på skolen og i fritiden. Er du engasjert i skolen på en positiv måten smitter det over på ungdommene.
- Vær på lag med skolen. Framsnakk lærere og medelever og de andre ungdommene sine foresatte. Selv om du kanskje er uenig. Ta det i så fall opp med oss. Vi tar i mot både ros og kritikk, men håper dere vil hjelpe oss til å skape et godt læringsmiljø for alle våre elever.
- Andres ungdommer er også ditt ansvar. Ensomhet og utestenging er vondt for alle. Du vet aldri når det kan ramme ditt barn. Vær med å inkluder alle.
- Delta på skolens møter, engasjer deg så godt du kan i det vi driver med i vårt skole-hjem samarbeid.



**Så to viktige
ting til slutt😊**



Kantinekultur

Den nye kantina skaper frustrasjon: – Vi vet ikke hvor vi hører til lenger



Har egen turnus i kantina og fjerner langbordene – elevene reagerer

I fjor ble førsteklasingene ved Nøtterøy videregående skole tatt imot med flyvende yoghurt og egg. Nå har rektor satt foten ned.



OPPGITT STEMNING: Anna Lia og de andre jentene i VK2 på Nøtterøy videregående skole er oppgitt over rektor som har splittet opp langbordene i kantina.

FOTO: STIAN WÅSJØ SIMONSEN / NRK

[Stian Wåsje Simonsen](#)
Journalist

+ 3 til

Vi rapporterer fra Nøtterøy

Publisert 23. aug. kl. 21:03
Oppdatert i går kl. 14:07

Minner om....

Det ligger mye snusposer rundt inne på skolen. Minner om forbudet som er omtalt i Forskrift om felles skoleregler for elever ved fylkeskommunale videregående skoler i Vestfold: "Det er ikke tillatt å bruke eller ha befatning med tobakk, snus, e-sigaretter (vape), alkohol, narkotika, andre rusmidler eller dopingmidler. Gjelder hele skoledagen og på skolens område".

Ta en kikk her på hva Helsenorge sier om helseskader om bruk av snus -
[Snus - helseskader - Helsenorge](#)



Illustrasjon: Inger-Lise Mathisen

9:41

Les alle skolereglene
til Vestfoldskolen her:



Nå er det møte med
kontaktlærerne i klassene

Takk for meg!

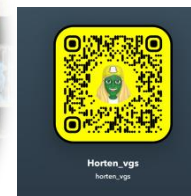


94 88 13 16



gisle.birkeland@vestfoldfylke.no

Oppdatert informasjon på
vår nettside



Hvor skal du?



1EDA	Elektro og datateknologi	2440	Erik Hansson
1EDB	Elektro og datateknologi	2437	Simen U. Hambo
1FBA	Frisør, blomster, int. og eksp. design	3435	Charlotte Spidsberg
1FBB	Frisør, blomster, int. og eksp. design	3430	Sidsel Jakobsen
1HOA	Helse og oppvekstfag	Misteltein	Kjellaug Mannsverk
1HOB	Helse og oppvekstfag	Misteltein	Therese Kristiansen
1HOC	Helse og oppvekstfag	Misteltein	Heidi Lakskjønn
1HOD	Helse og oppvekstfag, studiekomp.	4102	Ingeborg Skarbomyr
1HOE	Helse og oppvekstfag, studiekomp.	4102	Rine Kværner
1IDA	Idrettsfag	2301	Christian Marin-Andresen
1IMA	IT og medieproduksjon	3429	Torgeir Bull
1MKA	Medier og kommunikasjon	3426	Renate Bruun
1SSA	Salg, service og reiseliv	3304	Eva S. Foss
1SSB	Salg, service og reiseliv	3307	Jørgen Stiansen
1STA	Studiespesialisering	4108	Lise Gusfre Ims
1STB	Studiespesialisering	4109	Søren Kure
1STC	Studiespesialisering	4110	Julie Kjetså
1STD	Studiespesialisering	4216	Patrika Holm
1STF	Miljø- og teknologilinje	4449	Lars Asbjørnsen
1TIA	Teknologi- og industrifag	2442	Kjetil Edvardsen
1TIB	Teknologi- og industrifag	1412	Rebecca Andreassen