



**EKSEMPEL**

## Fag-/kompetanseprøve i barne- og ungdomsarbeiderfaget

Navn på kandidat:	
Tidsramme:	
Prøvested/bedrift:	



Prøveleder:	Mobil:
Epost leder:	
Prøvemedlem:	
Epost medlem:	
Navn tilsynsrepresentant:	
Epost:	

Prøven skal avholdes innenfor rammene av normalarbeidstid hvis ikke annet er avtalt.



## Oppgaven og vurdering er basert på læreplanen i faget. Den finner du her:

[Læreplan i vg3 barne- og ungdomsarbeiderfaget \(BUA03-02\) \(udir.no\)](#)

### Kjerneelementene i faget er:

#### Lek, læring og utvikling

Kjerneelementet lek, læring og utvikling handler om barn og unges utvikling og om bruk av utviklingspsykologi i det praktisk-pedagogiske arbeidet. Videre handler det om lek, læring og aktiviteter som bidrar til mestring og god selvfølelse. Omsorg som grunnlag for en trygg oppvekst står sentralt. Å praktisere hygiene og smittevern inngår også.

#### Samarbeid og relasjoner

Kjerneelementet samarbeid og relasjoner handler om å kommunisere og samarbeide med barn, unge, kolleger og foresatte med ulik bakgrunn. Videre handler det om tverrfaglig samarbeid og relasjonelle ferdigheter i møte med barn og unge, individuelt og i grupper.

#### Teknologi og lovverk

Kjerneelementet teknologi og lovverk handler om muligheter og utfordringer som barn og unge møter i en teknologisk og digital hverdag, og om å veilede barn og unge til å gjøre gode valg. Videre handler det om å bruke ny teknologi i det pedagogiske arbeidet og å kommunisere med barn og unge og foresatte på aktuelle digitale plattformer. Det handler også om å følge etiske retningslinjer og å anvende relevant lovverk.

#### Didaktisk metodevalg

Kjerneelementet didaktisk metodevalg handler om å velge metoder som bidrar til barn og unges læring og mestring. Videre handler det om å observere, planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere praktisk-pedagogisk arbeid med barn og unge.

### Vurderingsgrunnlag:

Vurderingskriterier	Kompetansenivå:	Kjennetegn på måloppnåelse
<b>Lek, læring og utvikling</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Har svært gode kunnskaper om og forståelse for barn og unges utvikling og om bruk av utviklingspsykologi i det praktisk-pedagogiske arbeidet.</li><li>• Er bevisst lek, læring og aktiviteter som bidrar til mestring og god selvfølelse og at omsorg er grunnlag for en trygg oppvekst.</li><li>• Praktiserer svært god hygiene og har svært god forståelse for smittevern.</li></ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Har gode kunnskaper om og forståelse for barn og unges utvikling og om bruk av utviklingspsykologi i det praktisk-pedagogiske arbeidet.</li><li>• Kjenner til lek, læring og aktiviteter som bidrar til mestring og god selvfølelse, og at omsorg er grunnlag for en trygg oppvekst.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktiserer god hygiene og forstår smittevern.</li></ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Har svake kunnskaper om og manglende forståelse for barn og unges utvikling og om bruk av utviklingspsykologi i det praktisk-pedagogiske arbeidet.</li><li>• Kjenner lite til lek, læring og aktiviteter som bidrar til mestring og god selvfølelse, og at omsorg er grunnlag for en trygg oppvekst.</li><li>• Manglende forståelse for hygiene og smittevern.</li></ul>
<b>Samarbeid og relasjoner</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommuniserer og samarbeider svært godt med barn, unge, kolleger og foresatte med ulik bakgrunn og har god kontroll på både menneskelige og materielle ressurser. Er god til å delegere.</li><li>• Uttrykker seg tydelig og forståelig, muntlig og skriftlig og har et bevisst kroppsspråk.</li><li>• Er svært bevisst verdien av tverrfaglig samarbeid og relasjonelle ferdigheter i møte med barn og unge, individuelt og i grupper.</li><li>• Kandidaten har tydelige og konkrete mål for arbeidet med faglig begrunnelse. Kandidaten viser solid fagkunnskap, og kan knytte denne til kompetansemålene i læreplanen.</li><li>•</li></ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommuniserer og samarbeider godt med barn, unge, kolleger og foresatte med ulik bakgrunn og har kontroll på tilgjengelige ressurser.</li><li>• Uttrykker seg stort sett godt, skriftlig og muntlig og kontrollerer sitt kroppsspråk.</li><li>• Er bevisst verdien av tverrfaglig samarbeid og relasjonelle ferdigheter.</li><li>• Kandidaten har mål som er relevant for oppgaven.</li><li>• Kandidaten har god innsikt i, og forståelse av hoveddelene i lærestoffet, og kan knytte denne til kompetansemålene i læreplanen.</li></ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommuniserer og samarbeider mangelfullt med barn, unge, kolleger og foresatte og er lite bevisst verdien av</li></ul>



		<p>tværfaglig samarbeid og relasjonelle ferdigheter. Mangler oversikt over ressurser.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uttrykker seg ikke godt verken muntlig og skriftlig. Har et dårlig kroppsspråk.</li><li>• Kandidaten viser manglende evne til å se betydningen av å ha mål for oppgaven.</li><li>• Kandidaten kan gjengi noe fagkunnskap. Ser få sammenhenger, og vansker med å knytte kunnskapen opp mot kompetansemålene i læreplanen.</li><li>• Mye av en eventuell teoretisk kunnskap er kun avskrift.</li></ul>
<b>Teknologi og lovverk</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Er svært god til å se muligheter og utfordringer som barn og unge møter i en teknologisk og digital hverdag, og til å veilede barn og unge til å gjøre gode valg.</li><li>• Bruker ny teknologi i det pedagogiske arbeidet og kommuniserer godt med barn og unge og foresatte på aktuelle digitale plattformer.</li><li>• Følger og reflekterer rundt etiske retningslinjer og relevant lovverk.</li><li>• Kandidaten har god oversikt over gjeldene planer og lovverk, og henviser til dette i planarbeidet.</li></ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser muligheter og utfordringer som barn og unge møter i en teknologisk og digital hverdag, og kan veilede barn og unge til å gjøre gode valg.</li><li>• Bruker ny teknologi i det pedagogiske arbeidet og kommuniserer med barn og unge og foresatte på aktuelle digitale plattformer.</li><li>• Følger etiske retningslinjer og relevant lovverk.</li></ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser i liten grad muligheter og utfordringer som barn og unge møter i en teknologisk og digital hverdag.</li><li>• Er usikker i møte med ny teknologi i det pedagogiske arbeidet og kommuniserer lite med barn og unge og foresatte på aktuelle digitale plattformer.</li><li>• Har manglende forståelse for etiske retningslinjer og relevant lovverk.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten henviser lite eller ingenting til planer og lovverk.</li></ul>
<b>Didaktisk metodevalg</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velger bevisst metoder som bidrar til barn og unges læring og mestring. Tar hensyn til alderstypiske trekk og bruker målene i læreplanen.</li><li>• Er svært god til å observere, planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere praktisk-pedagogisk arbeid med barn og unge.</li><li>• Kandidaten har høy vanskelighetsgrad på valg av oppgaver og viser stor kreativitet i løsningene sine.</li></ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velger stort sett metoder som bidrar til barn og unges læring og mestring.</li><li>• Observerer, planlegger, gjennomfører, vurderer og dokumenterer praktisk-pedagogisk arbeid med barn og unge.</li><li>• Kandidaten har middels vanskelighetsgrad på valg av oppgaver.</li></ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manglende evne til å velge metoder som bidrar til barn og unges læring og mestring.</li><li>• Kan i for liten grad observere, planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere praktisk-pedagogisk arbeid med barn og unge.</li><li>• Kandidaten har lav vanskelighetsgrad for valg av oppgaver.</li></ul>
<b>Helhetsforståelse</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten har med viktige prinsipper for planlegging.</li><li>• Kandidaten bruker kunnskap fra flere fagområder og ser sammenhengen mellom dem.</li><li>• Kandidaten knytter teori til praktiske eksempler.</li></ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten har god innsikt i og forståelse av hoveddelene av lærestoffet.</li><li>• Knytter stort sett teori til praktiske eksempler.</li></ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten har lite faglige begrunnelser, og tar bare i bruk deler av fagkunnskapen.</li><li>• Fagkunnskap presenteres tilfeldig og springende og kandidaten mangler innsikt i læreplanens mål.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Knytter i liten grad teori til praksis.</li></ul>
<b>Rollemodell</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten viser stort engasjement og motivasjon.</li><li>• Kandidaten viser spesielt gode holdninger og viser stor respekt for barn/unge og sine medarbeidere.</li></ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten viser motivasjon og engasjement.</li><li>• Kandidaten viser gode holdninger og respekt for medarbeidere og barn/unge.</li></ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten viser manglende motivasjon og engasjement.</li><li>• Kandidaten har problemer med å vise gode holdninger og viser manglende respekt for andre.</li></ul>
<b>Evne til å lede</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten viser stor grad av selvstendighet, har kontroll og kan organisere/delegere på en trygg måte.</li></ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten kan jobbe selvstendig og vet hva som skal gjøres.</li></ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten tar lite initiativ, mangler selvstendighet og har lite kontroll og oversikt over det arbeidet som skal gjøres.</li></ul>
<b>Refleksjon</b>	Meget godt bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten har et realistisk og reflektert syn på eget arbeid.</li><li>• Kandidaten har selvinnsett og forståelse for hvordan egen rolle har påvirket resultatet av arbeidet.</li></ul>
	Bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten har et realistisk syn på eget arbeid.</li><li>• Kandidaten viser forståelse for betydningen av egen rolle.</li></ul>
	Ikke bestått	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kandidaten har urealistisk syn på eget arbeid.</li><li>• Kandidaten ser ikke viktigheten av egen rolle.</li></ul>



**Vestfold**  
FYLKESKOMMUNE

Prøvenemnda skal gå gjennom oppgaven og forklare vurderingsgrunnlaget sammen med kandidaten ved oppstart av prøven.

**Legitimasjon:**

Type dokumentasjon: