



Vestfold
FYLKESKOMMUNE

EKSEMPEL

Fagprøve i steinfaget

Navn på kandidat:	
Tidsramme:	
Prøvested/bedrift:	



Prøveleder:	Mobil:
Epost leder:	
Prøvemedlem:	
Epost medlem:	
Navn tilsynsrepresentant:	
Epost:	

Oppgaven og vurdering er basert på læreplanen i faget. Den finner du her: [Læreplan i steinfaget \(STE03-02\) \(udir.no\)](https://www.udir.no/læreplaner/steinfaget/STE03-02)

Din fagprøve vil bli tilpasset den bedriften du jobber i, sånn at du vil ha hovedfokus på enten uttak, bearbeiding eller montasje. Du må i tillegg ha generell kunnskap om de ulike målene i læreplanen.

Prøven skal avholdes innenfor rammene av normalarbeidstid hvis ikke annet er avtalt.

Kjerneelementene i faget er:

Utvinning og foredling av bergarter

Kjerneelementet handler om å hente ut og bearbeide ulike typer bergarter til ferdige steinprodukter ved hjelp av ulike verktøy. Å anvis og spalte etter bust, kløv og svall i ulike typer bergarter inngår i kjerneelementet. Videre handler kjerneelementet om å behandle og ivareta råmaterialer og verktøy på en økonomisk, faglig, etisk og miljøvennlig måte. Å forstå og bruke tegninger og beregninger i arbeidet er også en del av kjerneelementet.

Bergarter

Kjerneelementet handler om å bruke geologikunnskap for å identifisere de vanligste bergartene og mineralene de inneholder, og de forskjellige bergartenes egenskaper og bruksområder.

Kjerneelementet handler også om å klassifisere bergarter og vurdere foredlingsmetoder etter krav fra kunder og bruksområder. Kjerneelementet handler også om å identifisere feil og svakheter i råmaterialet før produksjon.

Helse, miljø og sikkerhet

Kjerneelementet handler om å identifisere og forhindre situasjoner som er en fare for liv og helse i produksjon og bruk av steinprodukter. Kjerneelementet innebærer å risikovurdere arbeidet i samsvar med gjeldende regelverk og gjennomføre sikker jobb-analyse. Videre handler det om å bruke utstyr og maskiner og å arbeide i samsvar med gjeldende regelverk og gjeldende system og tiltaksplan for helse, miljø og sikkerhet. Kollegialt samarbeid om bærekraftige og miljøvennlige løsninger er også en del av kjerneelementet.

Vurderingsgrunnlag:

Vurderingskriterier	Kompetansenivå:	Kjennetegn på måloppnåelse
Planlegging	Meget godt bestått	Meget god, detaljert plan, god risikoanalyse og forståelse for HMS; Bevisst valg av utstyr og verktøy; trekker inn og forstår lovverk og normer og har en svært god faglig forståelse og forståelse for økonomi.
	Bestått	Har en funksjonell plan, har laget risikoanalyse og kjenner kravene til HMS;

		Velger riktig utstyr og verktøy, kjenner lovverk og normer og har god faglig forståelse
	Ikke bestått	Planen er tynn og risikoanalysen har store mangler; HMS er dårlig ivaretatt; valg av utstyr og verktøy er tilfeldig; har generelt svak forståelse for faget og lovverk.
Utvinning og foredling av bergarter <ul style="list-style-type: none"> • Utvinning • Foredling • Bruk av stein 	Meget godt bestått	<p>Har god forståelse for å hente ut og bearbeide stein til ferdige steinprodukter.</p> <p>Behersker godt å anvis og spalte etter bust, kløv og svall i ulike typer bergarter. Kan behandle, bruke og/eller ivareta råmaterialer og verktøy på en økonomisk, faglig, etisk og miljøvennlig måte.</p> <p>Forstår og kan bruke tegninger og beregninger i arbeidet.</p>
	Bestått	<p>Kan hente ut og bearbeide stein til ferdige steinprodukter.</p> <p>Kan anvis og spalte etter bust, kløv og svall i ulike typer bergarter. Kan stort sett behandle, bruke og/eller ivareta råmaterialer og verktøy på en økonomisk, faglig, etisk og miljøvennlig måte.</p> <p>Kan bruke tegninger og beregninger i arbeidet.</p>
	Ikke bestått	<p>Har liten forståelse for å hente ut og bearbeide stein til ferdige steinprodukter.</p> <p>Behersker i liten grad å anvis og spalte etter bust, kløv og svall. Er for dårlig til å behandle, bruke og/eller ivareta råmaterialer og verktøy på en økonomisk, faglig, etisk og miljøvennlig måte.</p> <p>Kan i liten grad bruke tegninger og beregninger i arbeidet.</p>
Bergarter	Meget godt bestått	<p>Er svært god kunnskap om de vanligste bergartene og mineralene de inneholder, og de forskjellige bergartenes egenskaper og bruksområder.</p> <p>Er svært god til å klassifisere bergarter og vurdere foredlingsmetoder og bruksområder.</p> <p>Kan identifisere feil og svakheter i råmaterialet før produksjon eller montering på en sikker måte.</p>
	Bestått	<p>Har kunnskap om de vanligste bergartene og mineralene de inneholder, egenskaper og bruksområder.</p> <p>Kan klassifisere bergarter og vurdere foredlingsmetoder og bruksområder, samt</p>

		identifisere de fleste feil og svakheter i råmaterialet før produksjon eller montering.
	Ikke bestått	Har dårlig kunnskap om stein og kan i liten grad klassifisere bergarter og vurdere foredlingsmetoder eller identifisere feil og svakheter i råmaterialet før produksjon eller montasje.
HMS	Meget godt bestått	Er svært god til å identifisere og forhindre situasjoner som er en fare for liv og helse. Er god til å risikovurdere arbeidet i samsvar med gjeldende regelverk og gjennomføre sikker jobb-analyse. Bruker utstyr og maskiner og arbeider hele tida i samsvar med gjeldende regelverk og gjeldende system og tiltaksplan for HMS. Samarbeider godt om bærekraftige og miljøvennlige løsninger.
	Bestått	Kan identifisere og forhindre situasjoner som er en fare for liv og helse. Risikovurderer arbeidet i samsvar med gjeldende regelverk og gjennomfører en ok sikker jobb-analyse. Bruker utstyr og maskiner og arbeider i samsvar med gjeldende regelverk og gjeldende system og tiltaksplan for HMS. Samarbeider om bærekraftige og miljøvennlige løsninger
	Ikke bestått	Er dårlig til å identifisere og forhindre situasjoner som er en fare for liv og helse. Behersker dårlig risikovurdering og sikker jobb-analyse. Bruker ikke utstyr og maskiner eller arbeider i samsvar med gjeldende regelverk og HMS. Samarbeider lite om bærekraftige og miljøvennlige løsninger
Egenvurdering og dokumentasjon	Meget godt bestått	Reflekterer over og analyserer, videreutvikler sitt arbeid, begrunner sine valg og løsninger og identifiserer seg med faget. Meget god og systematisk dokumentasjon av alle deler av oppgaven. Godt organisert, oversiktlig, riktig rekkefølge og profesjonelt utført.
	Bestått	God reflekterende vurdering. Ønsker å ta initiativ, tar ansvar

		Godt dokumentert, oversiktlig og systematisk satt opp; ryddig
	Ikke bestått	Har liten eller ingen evne til å reflektere. Kan ikke forklare, er upresis og kan ikke begrunne arbeidsmetoder. Mangelfull dokumentasjon på flere områder. Lite forståelse for viktigheten av å dokumentere.

Prøvenemnda skal gå gjennom oppgaven og forklare vurderingsgrunnlaget sammen med kandidaten ved oppstart av prøven.