



Vestfold
FYLKESKOMMUNE

Overgangsprosjektet 2024



Et samarbeidsprosjekt
mellom
Oppfølgingstjenesten i
Sandefjord, Nav
Sandefjord og Bugården
Ungdomsskole

Innhold

1. Innledning	2
1.1. Formål.....	2
2. Prosjektorganisering	3
3. Innhold i prosjektet	4
4. Samarbeid	6
5. Resultat og veien videre.....	7

1. Innledning

Vestfold fylkeskommune v/Oppfølgingstjenesten (OT) i Vestfold mottok midler fra Bufdir i mai 2024, og startet da prosessen med å ansette to prosjektmedarbeidere. I forkant av dette valgte OT Sandefjord i samarbeid med Nav Sandefjord å kjøre en prosjektperiode uavhengig av midler fra Bufdir. Nav Sandefjord bidro med prosjektmedarbeider fra prosjektet «Der de Unge er» og ved OT Sandefjord gikk fagkoordinator inn som prosjektmedarbeider. Ansvar for prosjektet og dets gjennomføring ble fordelt likt mellom aktørene. I tillegg bidro også Forandringshuset Sandefjord inn i prosjektet med bl.a. midler til å arrangere fellesaktiviteter i prosjektperioden.

1.1. Formål

Prosjektets kjerneformål er å redusere frafall i videregående opplæring ved å tilby individuelt tilpasset oppfølging av ungdom i overgangsfasen mellom ungdomsskole og videregående skole.

I tillegg ble det også gitt tilbud om aktiviteter i gruppe. Oppfølgingen strekker seg fra april det skoleåret hvor eleven fremdeles er på ungdomsskolen, gjennom sommerferien og fram til høstferien. Videre er målet med prosjektet at ungdom som avbryter videregående opplæring skal raskt få tilbud om oppfølging og kompetansefremmende aktivitet, samt bistand til å komme tilbake til opplæring og eller arbeid.

I skoleåret 2023/2024 – 2024/2025 har 8 ungdom vært tilknyttet prosjektet.



2. Prosjektorganisering

Organisering av og ansvarsfordeling i prosjektet har vært likt fordelt mellom fagkoordinator ved OT Sandefjord og prosjektleder ved Nav Sandefjord.

Fra Bugården ungdomsskole har rektor, avdelingsleder ved 10.trinn og rådgiver har vært involvert i prosjektet fra ungdomsskolens side. Samarbeidet mellom de ulike partene i prosjektet har fungert svært godt. Man har også samarbeidet med den videregående skolen som den enkelte ungdom har kommet inn på, i år hadde ungdommene i prosjektet søkt seg til Sandefjord videregående skole og Thor Heyerdahl videregående skole. Begge de videregående skolene har tatt godt imot prosjektet og lagt godt til rette for samarbeid rundt ungdommene som deltok.



3. Innhold i prosjektet

Hovedmål i prosjektet er å hindre frafall fra videregående opplæring gjennom å være tett på i overgangen fra ungdomsskolen, samt jobbe frafallforebyggende med disse ungdommene første del av skoleåret i videregående opplæring. Ved å bygge en relasjon i prosjektperioden er målet at ungdommer som eventuelt avbryter opplæringsløpet, kommer raskt i gang med aktivitet hos OT. Prosjektet har også som målsetting å fremme samarbeidet mellom OT og Nav, samt koble oss tettere på ungdomsskolene i kommunen og bidra til fylkeskommunens oppdrag knyttet til overgangsarbeid i ny opplæringslov.

Målgruppen for prosjektet har vært ungdom hvor det er knyttet bekymring til overgangen til videregående skole. Ungdom med omfattende spesialpedagogiske tiltak, eller ungdom hvor svært mange aktører er inne fra før har ikke vært aktuelle for prosjektet i denne omgang. Man har valgt å sette søkelys på ungdommer hvor det er bekymring for noe rus, bekymringsfullt fravær, sosiale utfordringer o.l. Ungdomsskolen og prosjektmedarbeiderne har anonymt drøftet kandidater og sammen valgt ut hvilke ungdommer som kan være aktuelle kandidater.

Prosjektet ble presentert i Karrierenettverket for rådgivere ved ungdomsskolene og Sandefjord videregående 7.desember 2023. Det ble gitt frist til å melde seg på rett før jul. Bugården ungdomsskole var tidlig ute med å melde seg på, og Varden Ungdomsskole viste også interesse for prosjektet. Siden prosjektet skulle gjennomføres i relativt liten skala og uten ekstra tilskudd av midler denne omgangen valgte vi å gjennomføre prosjektet ved en ungdomsskole. Ut fra frafallsstatistikk og engasjement for prosjektet, ble Bugården Ungdomsskole valgt.

I februar 2024 startet samarbeidet med Bugården ungdomsskole hvor rektor, avdelingsleder for 10. trinn og rådgiver presenterte aktuelle kandidater for prosjektet anonymt. I samarbeid valgte vi ut 10 kandidater som rådgiver presenterte prosjektet for. 8 av disse var interessert i å møte medarbeiderne i prosjektet og takket deretter ja til tilbudet. Samtykke til videre samarbeid ble skrevet i møte med ungdom og foresatte.

Prosjektmedarbeiderne presenterte prosjektet ved personalmøte før oppstart, slik at alle ansatte ved skolen skulle kjenne til prosjektet og prosjektmedarbeiderne før oppstart.

Vi valgte å legge fellesaktiviteter inn som en del av tilbudet i prosjektet. Dette for at elevene skulle ha anledning til å bli bedre kjent med andre elever de kanskje ikke pleide å være sammen med ellers, og for at begge prosjektmedarbeiderne skulle bli kjent med alle elevene. Tanken var at det da ville bli mindre sårbart dersom en prosjektmedarbeider for eksempel skulle bli syk, og for at den enkelte elev fikk flere trygge voksne å spille på. I løpet av perioden før sommerferien arrangerte vi 4 fellesaktiviteter; Lunsj på OT, bowling, gaming og sushi på OT og Tankevirus.

Det ble lagt vekt på at den enkelte elev skulle få anledning til å bli kjent med sin faste prosjektmedarbeider før sommerferien. Det ble derfor gitt individuelle samtaler med fokus på å bli kjent og finne ut hva slags støtte den enkelte elev ønsket og hadde behov for i overgangen til videregående opplæring. Samtaler ble tatt på tur, på skolen, hjemme, i bilen m.m., hovedfokus var å møte den enkelte der den følte seg komfortabel og trygg.

Alle elevene fikk tilbud om ekstra hospitering ved den skolen de hadde søkt på. Det var det imidlertid ingen som ønsket å benytte seg av.



Flere av elevene ønsket seg en sommerjobb, men hadde ikke klart å finne seg en på egen hånd. To av elevene hadde foreldre som hadde egen bedrift, og hadde planlagt å jobbe der. Vi valgte derfor å gi elevene i prosjektet tilbud om 3 ukers jobb i Sommerjobbprosjektet i regi av OT, Nav og Sandefjord videregående. Mer informasjon om dette prosjektet finnes i egen rapport (vedlegg).

Gjennom sommeren var prosjektmedarbeiderne tilgjengelige for elevene i prosjektet, særlig ved 1. og 2.inntak. Her var det flere som hadde spørsmål og bekymringer rundt at de ikke kom inn på førsteønsket sitt, og trengte veiledning med tanke på alternativer og søknadsprosessen videre. Ved 2. inntak kom 7 av 8 elever inn på førsteønsket sitt.

I tiden rundt skolestart var prosjektmedarbeiderne tett på den enkelte ungdom. Det ble informert og trygget rundt første skoledag, oppmøtetid og sted, spørsmål om søknad på stipend osv. En av prosjektmedarbeiderne var også mye tilgjengelig på skolen.

Videre utover høsten ble det holdt oppfølgingsmøter på skolen sammen med rådgivere og avdelingsledere og med den enkelte ungdom individuelt etter behov. Prosjektmedarbeiderne har hatt fokus på å være tilgjengelig for den enkelte ungdom og foresatte, og det har vært mye kontakt på telefon og på sms på ettermiddag, kveld og helg.

Oppfølgingen ble tilbudt fram til høstferien, deretter ble behovet for videre oppfølging individuelt vurdert.



4. Samarbeid

Et mål for prosjektet var å bygge videre på og utvide et allerede godt samarbeid mellom OT Sandefjord og Nav Sandefjord. Med innføring av ungdomsgarantien hos Nav ble OT og Nav sine målgrupper mer sammenfallende enn tidligere, og prosjektet ble en arena for å samarbeide mer om den yngste delen av vår felles målgruppe. Man opplever at samarbeidet har fungert svært godt, og at arbeidet i prosjektet har ført til at grensene mellom tjenestene oppleves mindre, og at samarbeidet fungerer godt, også med ungdom som ikke er en del av prosjektet.

I tillegg ønsket man også å knytte nærmere bånd til ungdomsskolene i kommunen. Samarbeidet med Bugården Ungdomsskole oppleves som veldig positivt, og at prosjektet har vært godt mottatt. Tilbakemeldingen fra Bugården er at man opplever det som nyttig å drøfte saker om elever anonymt med noen utenforstående og at de elevene som til slutt fikk tilbud om deltakelse i prosjektet har hatt god nytte av det.



5. Resultater og veien videre

Tilbakemeldingen på prosjektet fra ungdommer, foresatte, videregående skoler og ungdomsskoler har vært positive, og vi som har vært involvert i prosjektet opplever også at prosjektet har vært nyttig og gitt gode resultater. Særlig positivt har det vært å ha sommerjobbprosjektet som en del av prosjektet, i tillegg til fellesaktivitetene som gjorde at prosjektet ble mindre sårbart med tanke på relasjon mellom prosjektmedarbeiderne og den enkelte ungdom. Det har vært lærerikt å være mer til stede og involvert i ungdomsskolen, og vi ser at prosjektet har gitt gode resultater.

Av de 8 ungdommene som var med i prosjektet i 2024 var samtlige fremdeles elever til høstferien. 2 av ungdommene sluttet på skolen like etter høstferien. En av disse 2 kom raskt i gang med arbeidspraksis og fikk i januar 2025 lærekontrakt i barnehage, mens den andre er i gang med jobbsøk, og har bestemt seg for å søke skole igjen til høsten.

Til neste års gjennomføring er det bevilget midler fra Bufdir som gir oss mulighet til å utvide prosjektet betraktelig. Det vil da ansettes en prosjektmedarbeider i Sandefjord og en prosjektmedarbeider i Larvik som skal jobbe 100 % i prosjektet. Dette gir oss mulighet til å tilby 20 plasser i Sandefjord og 15 plasser i Larvik.



Vi er så takknemlige for det dere gjør! Virkelig takknemlige!

-Mor til ungdom i prosjektet.



Vestfold
FYLKESKOMMUNE

vestfoldfylke.no

Postadresse:

Postboks 1213 Trudvang
3105 Tønsberg

Besøksadresse:

Svend Foyns gate 9
3126 Tønsberg

Tlf. 33 34 40 00
post@vestfoldfylke.no

