

Handlingsprogram RPO 2027-2031

Høringsutkast

Regional plan for videregående opplæring legger føringer for videreutviklingen av Vestfoldskolen frem til 2040. Planen har fire satsingsområder med tilsammen 11 mål som skal bidra til å nå fylkesmålet i Vestfoldplanen: Vestfold er et inkluderende fylke med høy samfunnsdeltakelse, og derunder hovedmålet: Sikre god opplæring.

Gjennomføring i videregående opplæring

1. Opplæring tilpasset den enkeltes forutsetninger
2. Opplæring gir et godt læringsutbytte
3. Opplæring legger til rette for gode overganger i opplæringsløpet

Inkludering i opplæring og arbeid

4. Et trygt og godt læringsmiljø for elever og lærlinger
5. Flere fullførere og består videregående opplæring
6. Møte behov for arbeidskraft og kompetanse

Profesjonsutvikling

7. Stryke profesjonelle læringsfellesskap
8. Kompetanseutvikling for ansatte
9. Koordinert innsats for å nå felles mål

Samhandling

10. Kvalitet i samarbeid og samhandling
11. Videreutvikle og koordinere relevante arenaer

Oppfølging av handlingsprogram

Handlingsprogrammet skal følges opp og kobles til den årlige rulleringen av økonomi- og handlingsplanen, med vedtak i fylkestinget (budsjettprosessen). Som en del av denne prosessen vil fylkesdirektøren gjennomgå handlingsprogrammet og foreslå prioriteringer.

Gjennomføring av handlinger rapporteres i tertialrapporter og årsmelding. I tillegg vil det være behov for egne politiske saker som gir en samlet rapportering på gjennomføringen av handlingsprogrammet, også for tiltak som ikke er vedtatt i økonomi- og handlingsplanen.

Handlingsprogram

	Handlinger for perioden 2027-2031	Mål i regional plan for opplæring	Finansiering
1	Evaluerer og videreutvikler fleksible tilbud. <i>Meropplæring og for eksempel bruk av de ulike veiene til fag- og svennebrev, kombiløp, nettskolen og alternative opplæringsarenaer.</i>	Opplæring tilpasset den enkeltes forutsetninger	Sektorramme
2	Viderefører inkluderende praksis i skole og lærebedrift. <i>Styrke relasjoner, for eksempel mellom lærer og elev, lærlinger og instruktør og mellom elever og lærlinger.</i>	Opplæring gir et godt læringsutbytte	Sektorramme
3	Systematisk oppfølging av prinsipper knyttet til vurdering for læring. <i>Dialog om læring, hva som skal til for å lære mer og opplevelsen av reell medvirkning i egen opplæring.</i>	Opplæring gir et godt læringsutbytte	Sektorramme
4	Tilgjengeliggjøring av relevant teknologi og kjennskap til teknologiens muligheter, begrensninger og etiske problemstillinger i opplæring. <i>For eksempel bruk av kunstig intelligens.</i>	Opplæring gir et godt læringsutbytte	Sektorramme
5	Iverksette felles rutiner og system for elevoppfølging. <i>Identifisere, kartlegge og følge opp elevens- og lærlingens sosiale og faglige utvikling.</i>	Opplæring legger til rette for gode overganger i opplæringsløpet	Sektorramme
6	Systematisk gjennomgang og evaluering av samarbeidsavtaler. <i>Som bidrar til Vestfoldskolens utvikling.</i>	Opplæring legger til rette for gode overganger i opplæringsløpet	Sektorramme
7	Økt elevmedvirkning. <i>Videreutvikle struktur og innhold i satsingen ungdomsmedvirkning i stort.</i>	Et trygt og godt læringsmiljø for elever og lærlinger	Sektorramme
8	Implementering av felles rutiner og system for elev- og lærlingoppfølging. <i>Følge opp elevenes og lærlingenes sosiale og faglige utvikling.</i>	Et trygt og godt læringsmiljø for elever og lærlinger	Sektorramme
9	Videreutvikler Veivis og Elevtjenesten. <i>Sikre oppfølging av ungdom i og utenfor opplæring.</i>	Flere fullførere og består videregående opplæring	Sektorramme
10	Videreutvikling av Våre Unge. <i>Forskningsprosjekt.</i>	Flere fullførere og består videregående opplæring	Eksterne forskningsmidler
11	Implementering av yrkesfagløpet. <i>Oppfølging av skolens og lærebedriftenes utvidede ansvar</i>	Flere fullførere og består videregående opplæring	Sektorramme

Handlingsprogram for regional plan for opplæring 2027-2040

12	Presisjon i dimensjonering av skoletilbud. / <i>tråd med vedtatte prinsipper.</i>	Møte behov for arbeidskraft og kompetanse	Sektorramme
13	Videreføre internasjonalisering i Vestfoldskolen. <i>Søke akkreditering i ny programperiode for Erasmus+ fra 2027</i>	Møte behov for arbeidskraft og kompetanse	Sektorramme + Eksternt tilskudd
14	Videreføre inkluderende praksis i Vestfoldskolen. <i>Som felles referanse for å sikre kvalitet.</i>	Styrke profesjonelle læringsfellesskap	Sektorramme
15	Evaluerer og videreutvikler fagnettverk og andre relevante arenaer. <i>Erfaringsdeling på tvers av skoler og fagmiljøer bidrar til å nå mål, samt motivere, synliggjøre og spre god praksis systematisk.</i>	Styrke profesjonelle læringsfellesskap	Sektorramme
16	Systematisk hospitering for yrkesfaglærere. <i>Alle yrkesfaglærere skal hospitere i egnet bransje.</i>	Styrke profesjonelle læringsfellesskap	Sektorramme + eksternt tilskudd
17	Utvikle felles kompetanseplan for Vestfoldskolen. <i>Knyttet til utviklingsmål og elevenes læringsutbytte.</i>	Kompetanseutvikling for ansatte	Sektorramme + eksternt tilskudd
18	Utarbeide lokale kompetanseplaner ved hver skole. <i>Forankres i skolens behov og strategiske prioriteringer i Vestfoldskolen.</i>	Kompetanseutvikling for ansatte	Sektorramme + eksternt tilskudd
19	Utvikle profesjonsfaglig digital kompetanse. <i>For økt kunnskap om det pedagogiske og digitaldidaktiske fagområdet.</i>	Kompetanseutvikling for ansatte	Sektorramme + eksternt tilskudd
20	Felles vurderingspraksis. <i>For økt lærelyst og læring.</i>	Koordinert innsats for å nå felles mål	Sektorramme
21	Utvikle kvalitetsutviklingssystem for styrking av elevenes læring og trivsel. <i>Bidrar også til godt arbeidsmiljø og trivsel for ansatte.</i>	Koordinert innsats for å nå felles mål	Sektorramme
22	Evaluerer av systematikk og kvalitet i samhandling. <i>Bidrar til felles oppdragsforståelse, inkludert kobling til politisk partnerskap.</i>	Kvalitet i samarbeid og samhandling	Sektorramme
23	Kartlegging og evaluering av samhandlingsarenaer. <i>Tydelig mandat og prioriteringer som styrker samhandling i Vestfoldskolen.</i>	Videreutvikle og koordinere relevante arenaer	Sektorramme