# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 barne- og ungdomsarbeiderfaget | BUA03-02 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5421** | **observere barn og unge og planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere aktiviteter** | |  |  |  |
|  | a | observere barn |  |  |  |
|  | b | observere unge |  |  |  |
|  | c | planlegge aktiviteter |  |  |  |
|  | d | gjennomføre aktiviteter |  |  |  |
|  | e | vurdere aktiviteter |  |  |  |
|  | f | dokumentere aktiviteter |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5422** | **bruke pedagogiske metoder som bidrar til motivasjon og fremmer glede og mestring** | |  |  |  |
|  | a | bruke pedagogiske metoder som bidrar til motivasjon |  |  |  |
|  | b | bruke pedagogiske metoder som fremmer glede |  |  |  |
|  | c | bruke pedagogiske metoder som fremmer mestring |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5441** | **planlegge og gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle barn og unges helhetlige helse, individuelt og i grupper** | |  |  |  |
|  | a | planlegge aktiviteter som bidrar til å utvikle barns helhetlige helse, individuelt |  |  |  |
|  | b | gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle barns helhetlige helse, individuelt |  |  |  |
|  | c | planlegge aktiviteter som bidrar til å utvikle barns helhetlige helse, i grupper |  |  |  |
|  | d | gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle barns helhetlige helse, i grupper |  |  |  |
|  | e | planlegge aktiviteter som bidrar til å utvikle unges helhetlige helse, individuelt |  |  |  |
|  | f | gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle unges helhetlige helse, individuelt |  |  |  |
|  | g | planlegge aktiviteter som bidrar til å utvikle unges helhetlige helse, i grupper |  |  |  |
|  | h | gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle unges helhetlige helse, i grupper |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5423** | **legge til rette for og reflektere over verdien av frilek** | |  |  |  |
|  | a | legge til rette for frilek |  |  |  |
|  | b | reflektere over verdien av frilek |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5446** | **bruke regnearter og barne- og ungdomslitteratur i det pedagogiske arbeidet** | |  |  |  |
|  | a | bruke regnearter i det pedagogiske arbeidet |  |  |  |
|  | b | bruke barnelitteratur i det pedagogiske arbeidet |  |  |  |
|  | c | bruke ungdomslitteratur i det pedagogiske arbeidet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5430** | **iverksette tiltak som bidrar til å styrke barn og unges sosiale kompetanse og kulturkompetanse** | |  |  |  |
|  | a | iverksette tiltak som bidrar til å styrke barns sosiale kompetanse |  |  |  |
|  | b | iverksette tiltak som bidrar til å styrke barns kulturkompetanse |  |  |  |
|  | c | iverksette tiltak som bidrar til å styrke unges sosiale kompetanse |  |  |  |
|  | d | iverksette tiltak som bidrar til å styrke unges sosiale kulturkompetanse |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5439** | **planlegge måltider og lage næringsrik mat for barn og unge i tråd med gjeldende anbefalinger fra helsemyndighetene** | |  |  |  |
|  | a | planlegge måltider for barn i tråd med gjeldende anbefalinger fra helsemyndighetene |  |  |  |
|  | b | planlegge måltider for unge i tråd med gjeldende anbefalinger fra helsemyndighetene |  |  |  |
|  | c | lage næringsrik mat for barn i tråd med gjeldende anbefalinger fra helsemyndighetene |  |  |  |
|  | d | lage næringsrik mat for unge i tråd med gjeldende anbefalinger fra helsemyndighetene |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5425** | **bruke kunnskaper om samisk kultur og egenart i det pedagogiske arbeidet** | |  |  |  |
|  | a | bruke kunnskaper om samisk kultur i det pedagogiske arbeidet |  |  |  |
|  | b | bruke kunnskaper om samisk egenart i det pedagogiske arbeidet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5434** | **planlegge og gjennomføre aktiviteter tilpasset årstidene og fortelle om og tilrettelegge for markeringer av høytider og merkedager** | |  |  |  |
|  | a | planlegge aktiviteter tilpasset årstidene |  |  |  |
|  | b | gjennomføre aktiviteter tilpasset årstidene |  |  |  |
|  | c | fortelle om høytider og merkedager |  |  |  |
|  | d | tilrettelegge for markeringer av høytider og merkedager |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5440** | **utføre arbeidet i tråd med gjeldende regelverk og bidra til tverrfaglig samarbeid i det pedagogiske arbeidet** | |  |  |  |
|  | a | utføre arbeidet i tråd med gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | b | bidra til tverrfaglig samarbeid i det pedagogiske arbeidet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5445** | **kommunisere med barn og unge på en måte som fremmer trygghet og tillit, og som støtter utviklingen av gode relasjoner** | |  |  |  |
|  | a | kommunisere med barn på en måte som fremmer trygghet |  |  |  |
|  | b | kommunisere med barn på en måte som fremmer tillit |  |  |  |
|  | c | kommunisere med barn på en måte som støtter utviklingen av gode relasjoner |  |  |  |
|  | d | kommunisere med unge på en måte som fremmer trygghet |  |  |  |
|  | e | kommunisere med unge på en måte som fremmer tillit |  |  |  |
|  | f | kommunisere med unge på en måte som støtter utviklingen av gode relasjoner |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5424** | **bruke ulike strategier for kommunikasjon og samhandling med barn og unge og bruke tegn til tale** | |  |  |  |
|  | a | bruke ulike strategier for kommunikasjon med barn |  |  |  |
|  | b | bruke ulike strategier for kommunikasjon med unge |  |  |  |
|  | c | bruke ulike strategier for samhandling med barn |  |  |  |
|  | d | bruke ulike strategier for samhandling med unge |  |  |  |
|  | e | bruke tegn til tale |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5435** | **praktisere brukermedvirkning og medbestemmelse i møte med barn, unge og foresatte** | |  |  |  |
|  | a | praktisere brukermedvirkning i møte med barn |  |  |  |
|  | b | praktisere medbestemmelse i møte med barn |  |  |  |
|  | c | praktisere brukermedvirkning i møte med unge |  |  |  |
|  | d | praktisere medbestemmelse i møte med unge |  |  |  |
|  | e | praktisere brukermedvirkning i møte med foresatte |  |  |  |
|  | f | praktisere medbestemmelse i møte med foresatte |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5426** | **drøfte hva rollemodeller betyr i barn og unges sosialiseringsprosess** | |  |  |  |
|  | a | drøfte hva rollemodeller betyr i barns sosialiseringsprosess |  |  |  |
|  | b | drøfte hva rollemodeller betyr i unges sosialiseringsprosess |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5444** | **gi behovstilpasset omsorg til barn og unge og bidra til egenomsorg** | |  |  |  |
|  | a | gi behovstilpasset omsorg til barn |  |  |  |
|  | b | gi behovstilpasset omsorg til unge |  |  |  |
|  | c | bidra til egenomsorg |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5428** | **identifisere tegn på omsorgssvikt og andre bekymringsfulle forhold og kunne varsle via tjenestevei** | |  |  |  |
|  | a | identifisere tegn på omsorgssvikt |  |  |  |
|  | b | identifisere tegn på andre bekymringsfulle forhold |  |  |  |
|  | c | kunne varsle via tjenestevei |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5443** | **gjennomføre tiltak som forebygger ensomhet, krenkende atferd og utenforskap og som fremmer inkludering og mangfold** | |  |  |  |
|  | a | gjennomføre tiltak som forebygger ensomhet |  |  |  |
|  | b | gjennomføre tiltak som forebygger krenkende atferd |  |  |  |
|  | c | gjennomføre tiltak som forebygger utenforskap |  |  |  |
|  | d | gjennomføre tiltak som fremmer inkludering |  |  |  |
|  | e | gjennomføre tiltak som fremmer mangfold |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5437** | **bruke strategier for konflikthåndtering og veilede barn og unge i å håndtere konflikter** | |  |  |  |
|  | a | bruke strategier for konflikthåndtering |  |  |  |
|  | b | veilede barn i å håndtere konflikter |  |  |  |
|  | c | veilede unge i å håndtere konflikter |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5442** | **gjennomføre tiltak som forebygger kriminalitet og bruk av rusmidler** | |  |  |  |
|  | a | gjennomføre tiltak som forebygger kriminalitet |  |  |  |
|  | b | gjennomføre tiltak som forebygger bruk av rusmidler |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5432** | **iverksette tiltak som ivaretar miljøet, og vise barn og unge hvordan de kan bidra** | |  |  |  |
|  | a | iverksette tiltak som ivaretar miljøet |  |  |  |
|  | b | vise barn hvordan de kan bidra |  |  |  |
|  | c | vise unge hvordan de kan bidra |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5431** | **iverksette tiltak som ivaretar hygiene, forebygger sykdommer og hindrer smitte** | |  |  |  |
|  | a | iverksette tiltak som ivaretar hygiene |  |  |  |
|  | b | iverksette tiltak som forebygger sykdommer |  |  |  |
|  | c | iverksette tiltak som hindrer smitte |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5438** | **bruke prinsippene for universell utforming og ergonomi, og gjeldende regler for helse, miljø og sikkerhet i eget arbeid** | |  |  |  |
|  | a | bruke prinsippene for universell utforming i eget arbeid |  |  |  |
|  | b | bruke prinsippene for ergonomi i eget arbeid |  |  |  |
|  | c | bruke gjeldende regler for helse, miljø og sikkerhet i eget arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5433** | **utføre grunnleggende førstehjelp tilpasset barn og unge** | |  |  |  |
|  | a | utføre grunnleggende førstehjelp tilpasset barn |  |  |  |
|  | b | utføre grunnleggende førstehjelp tilpasset unge |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5436** | **bruke digitale og teknologiske hjelpemidler, vise digital dømmekraft og veilede barn og unge i dette** | |  |  |  |
|  | a | bruke digitale hjelpemidler |  |  |  |
|  | b | bruke teknologiske hjelpemidler |  |  |  |
|  | c | vise digital dømmekraft |  |  |  |
|  | d | veilede barn i dette |  |  |  |
|  | e | veilede unge i dette |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5429** | **reflektere over hva det vil si å være en profesjonell yrkesutøver** | |  |  |  |
|  | KM5429 | reflektere over hva det vil si å være en profesjonell yrkesutøver |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5427** | **ivareta egne rettigheter og plikter i arbeidsforholdet og gjøre rede for hvordan partene i arbeidslivet utfører sin samfunnsrolle i den norske modellen** | |  |  |  |
|  | a | ivareta egne rettigheter i arbeidsforholdet |  |  |  |
|  | b | ivareta egne plikter i arbeidsforholdet |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for hvordan partene i arbeidslivet utfører sin samfunnsrolle i den norske modellen |  |  |  |