# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 ambulansefaget | AMB03-02 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5385** | **utføre faglig forsvarlig og omsorgsfull helsehjelp i tråd med gjeldende regelverk og krav til profesjonell yrkesutøvelse** | |  |  |  |
|  | a | utføre faglig forsvarlig helsehjelp i tråd med gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | b | utføre faglig forsvarlig helsehjelp i tråd med gjeldende krav til profesjonell yrkesutøvelse |  |  |  |
|  | c | utføre omsorgsfull helsehjelp i tråd med gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | d | utføre omsorgsfull helsehjelp i tråd med gjeldende krav til profesjonell yrkesutøvelse |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5376** | **motta og gi veiledning og reflektere over egen kompetanse** | |  |  |  |
|  | a | motta veiledning |  |  |  |
|  | b | gi veiledning |  |  |  |
|  | c | reflektere over egen kompetanse |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5388** | **reflektere over etiske problemstillinger og gi eksempler på etiske dilemmaer i ambulansefaget** | |  |  |  |
|  | a | reflektere over etiske problemstillinger |  |  |  |
|  | b | gi eksempler på etiske dilemmaer i ambulansefaget |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5389** | **samhandle med andre for å oppnå helhetlige pasientforløp som ivaretar omsorgen for pasienten** | |  |  |  |
|  | KM5389 | samhandle med andre for å oppnå helhetlige pasientforløp som ivaretar omsorgen for pasienten |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5386** | **kommunisere og samhandle med pasienter, pårørende, kolleger og personell fra ulike kulturer på en tydelig og tillitsfull måte** | |  |  |  |
|  | a | kommunisere med pasienter fra ulike kulturer på en tydelig måte |  |  |  |
|  | b | kommunisere med pasienter fra ulike kulturer på en tillitsfull måte |  |  |  |
|  | c | samhandle med pasienter fra ulike kulturer på en tydelig måte |  |  |  |
|  | d | samhandle med pasienter fra ulike kulturer på en tillitsfull måte |  |  |  |
|  | e | kommunisere med pårørende fra ulike kulturer på en tydelig måte |  |  |  |
|  | f | kommunisere med pårørende fra ulike kulturer på en tillitsfull måte |  |  |  |
|  | g | samhandle med pårørende fra ulike kulturer på en tydelig måte |  |  |  |
|  | h | samhandle med pårørende fra ulike kulturer på en tillitsfull måte |  |  |  |
|  | i | kommunisere med kolleger fra ulike kulturer på en tydelig måte |  |  |  |
|  | j | kommunisere med kolleger fra ulike kulturer på en tillitsfull måte |  |  |  |
|  | k | samhandle med kolleger fra ulike kulturer på en tydelig måte |  |  |  |
|  | l | samhandle med kolleger fra ulike kulturer på en tillitsfull måte |  |  |  |
|  | m | kommunisere med personell fra ulike kulturer på en tydelig måte |  |  |  |
|  | n | kommunisere med personell fra ulike kulturer på en tillitsfull måte |  |  |  |
|  | o | samhandle med personell fra ulike kulturer på en tydelig måte |  |  |  |
|  | p | samhandle med personell fra ulike kulturer på en tillitsfull måte |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5397** | **beskrive indikasjoner, kontraindikasjoner, bivirkninger og interaksjoner ved bruk av de vanligste medikamentene i ambulansetjenesten** | |  |  |  |
|  | a | beskrive indikasjoner ved bruk av de vanligste medikamentene i ambulansetjenesten |  |  |  |
|  | b | beskrive kontraindikasjoner ved bruk av de vanligste medikamentene i ambulansetjenesten |  |  |  |
|  | c | beskrive bivirkninger ved bruk av de vanligste medikamentene i ambulansetjenesten |  |  |  |
|  | d | beskrive interaksjoner ved bruk av de vanligste medikamentene i ambulansetjenesten |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5372** | **beregne riktig medikamentdose og administrere medikamenter etter forordning fra lege og i samsvar med gjeldende prosedyrer** | |  |  |  |
|  | a | beregne riktig medikamentdose etter forordning fra lege |  |  |  |
|  | b | administrere medikamenter etter forordning fra lege |  |  |  |
|  | c | beregne riktig medikamentdose i samsvar med gjeldende prosedyrer |  |  |  |
|  | d | administrere medikamenter i samsvar med gjeldende prosedyrer |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5396** | **ivareta prinsippene for god hygiene og smittevern i ambulansetjenesten** | |  |  |  |
|  | a | ivareta prinsippene for god hygiene i ambulansetjenesten |  |  |  |
|  | b | ivareta prinsippene for smittevern i ambulansetjenesten |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5393** | **gjøre rede for kroppens oppbygning og funksjon og kroppens regulerings- og kompensasjonsmekanismer ved sykdom og skade hos pasienter i ulike aldre** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for kroppens oppbygning ved sykdom og skade hos pasienter i ulike aldre |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for kroppens funksjon ved sykdom og skade hos pasienter i ulike aldre |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for kroppens reguleringsmekanismer ved sykdom og skade hos pasienter i ulike aldre |  |  |  |
|  | d | gjøre rede for kroppens kompensasjonsmekanismer ved sykdom og skade hos pasienter i ulike aldre |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5375** | **gjøre rede for fysiologiske forskjeller mellom pasienter i ulike aldre og hvilken betydning disse har for sykdom og skade** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for fysiologiske forskjeller mellom pasienter i ulike aldre |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for hvilken betydning fysiologisk forskjeller har for sykdom og skade |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5394** | **undersøke pasienter med ulik alder, skade og sykdom på en systematisk måte, vurdere tegn og symptomer på skade og sykdom, behandle og overvåke vitale livsfunksjoner** | |  |  |  |
|  | a | undersøke pasienter med ulik alder, skade og sykdom på en systematisk måte |  |  |  |
|  | b | vurdere tegn på skade og sykdom |  |  |  |
|  | c | behandle vitale livsfunksjoner |  |  |  |
|  | d | overvåke vitale livsfunksjoner |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5399** | **identifisere fysiske og psykiske behov for pleie og omsorg og utføre nødvendige tiltak** | |  |  |  |
|  | a | identifisere fysiske behov for pleie og omsorg |  |  |  |
|  | b | identifisere psykiske behov for pleie og omsorg |  |  |  |
|  | c | utføre nødvendige tiltak |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5377** | **gi muntlige og skriftlige rapporter om pasientens tilstand** | |  |  |  |
|  | a | gi muntlige rapporter om pasientens tilstand |  |  |  |
|  | b | gi skriftlige rapporter om pasientens tilstand |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5383** | **forflytte pasienter på en effektiv og skånsom måte og velge riktig leiring og sikring av pasienten** | |  |  |  |
|  | a | forflytte pasienter på en effektiv måte |  |  |  |
|  | b | forflytte pasienter på en skånsom måte |  |  |  |
|  | c | velge riktig leiring av pasienten |  |  |  |
|  | d | velge riktig sikring av pasienten |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5380** | **iverksette tiltak for pasienter med ulike funksjonshemminger på en omsorgsfull måte** | |  |  |  |
|  | KM5380 | iverksette tiltak for pasienter med ulike funksjonshemminger på en omsorgsfull måte |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5382** | **identifisere tegn og symptomer på ruspåvirkning og psykisk sykdom og iverksette nødvendige tiltak ved akutte psykiske lidelser** | |  |  |  |
|  | a | identifisere tegn på ruspåvirkning |  |  |  |
|  | b | identifisere symptomer på ruspåvirkning |  |  |  |
|  | c | identifisere tegn på psykisk sykdom |  |  |  |
|  | d | identifisere symptomer på psykisk sykdom |  |  |  |
|  | e | iverksette nødvendige tiltak ved akutte psykiske lidelser |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5395** | **gjøre rede for normale svangerskap, fødsler og komplikasjoner og iverksette nødvendig prehospital håndtering** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for normale svangerskap |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for normale fødsler |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for normale komplikasjoner |  |  |  |
|  | d | iverksette nødvendig prehospital håndtering |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5365** | **identifisere tegn på livløshet og iverksette nødvendige tiltak for gjenoppliving** | |  |  |  |
|  | a | identifisere tegn på livløshet |  |  |  |
|  | b | iverksette nødvendige tiltak for gjenoppliving |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5366** | **håndtere situasjoner knyttet til døende og døde pasienter ved naturlig og unaturlig dødsfall på en etisk forsvarlig måte** | |  |  |  |
|  | a | håndtere situasjoner knyttet til døende pasienter ved natulig dødsfall på en etisk forsvarlig måte |  |  |  |
|  | b | håndtere situasjoner knyttet til døde pasienter ved natulig dødsfall på en etisk forsvarlig måte |  |  |  |
|  | c | håndtere situasjoner knyttet til døende pasienter ved unatulig dødsfall på en etisk forsvarlig måte |  |  |  |
|  | d | håndtere situasjoner knyttet til døde pasienter ved natulig dødsfall på en etisk forsvarlig måte |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5370** | **gjøre rede for hva risiko- og sårbarhetsanalyse er og bruke beredskapsplaner under øvelser og reelle hendelser** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for hva risikoanalyse er |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for hva sårbarhetsanalyse er |  |  |  |
|  | c | bruke beredskapsplaner under øvelser |  |  |  |
|  | d | bruke beredskapsplaner under reelle hendelser |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5364** | **gjøre rede for hvordan stress kan påvirke ambulansearbeidere og anvende strategier for å mestre stress** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for hvordan stress kan påvirke ambulansearbeidere |  |  |  |
|  | b | anvende strategier for å mestre stress |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5391** | **ivareta prosedyrer for helse, miljø og sikkerhet, skrive avviksmeldinger og redegjøre for kvalitetssystemet på arbeidsplassen** | |  |  |  |
|  | a | ivareta prosedyrer for helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |
|  | b | skrive avviksmeldinger |  |  |  |
|  | c | redegjøre for kvalitetssystemet på arbeidsplassen |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5378** | **identifisere trusler mot egen og andres sikkerhet og iverksette tiltak for å ivareta sikkerheten under ambulanseoppdrag** | |  |  |  |
|  | a | identifisere trusler mot egen sikkerhet |  |  |  |
|  | b | identifisere trusler mot andres sikkerhet |  |  |  |
|  | c | iverksette tiltak for å ivareta sikkerheten under ambulanseoppdrag |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5387** | **identifisere og forebygge konflikter og anvende ulike strategier for konflikthåndtering** | |  |  |  |
|  | a | identifisere konflikter |  |  |  |
|  | b | forebygge konflikter |  |  |  |
|  | c | anvende ulike strategier for konflikthåndtering |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5398** | **arbeide i team og gjøre rede for ledelse og samhandling i team** | |  |  |  |
|  | a | arbeide i team |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for ledelse i team |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for samhandling i team |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5369** | **utføre kontroll av ambulansekjøretøy og utstyr i ambulansen** | |  |  |  |
|  | a | utføre kontroll av ambulansekjøretøy |  |  |  |
|  | b | utføre kontroll av utstyr i ambulansen |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5368** | **gjøre rede for organisering og ledelse på et skadested og lede arbeidet som første ambulanseenhet** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for organisering på et skadested |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for ledelse på et skadested |  |  |  |
|  | c | lede arbeidet som første ambulanseenhet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5379** | **gi situasjonsrapporter i ulike faser av arbeidet på skadested** | |  |  |  |
|  | KM5379 | gi situasjonsrapporter i ulike faser av arbeidet på skadested |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5390** | **bruke sambandsutstyr og kommunisere over samband i samsvar med gjeldende reglementer og prosedyrer** | |  |  |  |
|  | a | bruke sambandsutstyr i samsvar med gjeldende reglementer |  |  |  |
|  | b | bruke sambandsutstyr i samsvar med gjeldende prosedyrer |  |  |  |
|  | c | kommunisere over samband i samsvar med gjeldende reglementer |  |  |  |
|  | d | kommunisere over samband i samsvar med gjeldende prosedyrer |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5384** | **samvirke med nødetatene, Forsvaret og andre aktører i redningstjenesten** | |  |  |  |
|  | a | samvirke med nødetatene |  |  |  |
|  | b | samvirke med Forsvaret |  |  |  |
|  | c | samvirke med andre aktører i redningstjenesten |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5392** | **navigere etter analoge og digitale kart** | |  |  |  |
|  | a | navigere etter analoge kart |  |  |  |
|  | b | navigere etter digitale kart |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5367** | **følge prosedyrer og retningslinjer ved pågående livstruende vold og masseskadesituasjoner** | |  |  |  |
|  | a | følge prosedyrer ved pågående livstruende vold |  |  |  |
|  | b | følge retningslinjer ved pågående livstruende vold |  |  |  |
|  | c | følge prosedyrer ved pågående masseskadesituasjoner |  |  |  |
|  | d | følge retningslinjer ved pågående masseskadesituasjoner |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5400** | **gjøre rede for ambulansearbeiderens rolle ved skred, flom og andre klimarelaterte hendelser** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for ambulansearbeiderens rolle ved skred |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for ambulansearbeiderens rolle ved flom |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for ambulansearbeiderens rolle ved andre klimarelaterte hendelser |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5381** | **følge retningslinjer og prosedyrer på skadested med farlige stoffer** | |  |  |  |
|  | a | følge retningslinjer på skadested med farlige stoffer |  |  |  |
|  | b | følge prosedyrer på skadested med farlige stoffer |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5371** | **drøfte trafikale forhold som har betydning for ambulansekjøringen og iverksette tiltak for å ivareta sikkerheten i ambulansen** | |  |  |  |
|  | a | drøfte trafikale forhold som har betydning for ambulansekjøringen |  |  |  |
|  | b | iverksette tiltak for å ivareta sikkerheten i ambulansen |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5374** | **anvende fag- og forskningslitteratur, vurdere kilder kritisk og vise digital dømmekraft** | |  |  |  |
|  | a | anvende faglitteratur |  |  |  |
|  | b | anvende forskningslitteratur |  |  |  |
|  | c | vurdere kilder kritisk |  |  |  |
|  | d | vise digital dømmekraft |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5373** | **ivareta egne rettigheter og plikter i arbeidsforholdet, og gjøre rede for hvordan partene i arbeidslivet utfører sin samfunnsrolle i den norske modellen** | |  |  |  |
|  | a | ivareta egne rettigheter i arbeidsforholdet |  |  |  |
|  | b | ivareta egne plikter i arbeidsforholdet |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for hvordan partene i arbeidslivet utfører sin samfunnsrolle i den norske modellen |  |  |  |