# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 møbelsnekkerfaget | MSF03-02 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7687** | **planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid** | |  |  |  |
|  | a | Planlegge eget arbeid |  |  |  |
|  | b | Gjennomføre eget arbeid |  |  |  |
|  | c | Vurdere eget arbeid |  |  |  |
|  | d | Dokumentere eget arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7702** | **produsere møbler og innredninger fra idé til ferdige produkter og gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker form, funksjon, konstruksjon, langvarig bruk og gjenbruk** | |  |  |  |
|  | a | Produsere møbler fra idé til ferdige produkter |  |  |  |
|  | b | Produsere innredninger fra idé til ferdige produkter |  |  |  |
|  | c | Gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker form |  |  |  |
|  | d | Gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker funksjon |  |  |  |
|  | e | Gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker konstruksjon |  |  |  |
|  | f | Gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker langvarig bruk |  |  |  |
|  | g | Gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker gjenbruk |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7681** | **gjøre rede for ulike stilretninger fra møbelhistorien og anvende kunnskapen i arbeid med reparasjoner og som inspirasjon til utvikling av nye produkter** | |  |  |  |
|  | a | Gjøre rede for ulike stilretninger fra møbelhistorien |  |  |  |
|  | b | Anvende kunnskapen i arbeid med reparasjoner |  |  |  |
|  | c | Anvende kunnskapen som inspirasjon til utvikling av nye produkter |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7686** | **utvikle og konkretisere kunders, oppdragsgiveres og egne ideer ved hjelp av håndskisser, fysiske modeller eller digitale hjelpemidler, utarbeide arbeidstegning og anvende denne i eget arbeid** | |  |  |  |
|  | a | Utvikle kunders ideer ved hjelp av håndskisser |  |  |  |
|  | b | Utvikle kunders ideer ved hjelp av fysiske modeller |  |  |  |
|  | c | Utvikle kunders ideer ved hjelp av digitale hjelpemidler |  |  |  |
|  | d | Utvikle oppdragsgiveres ideer ved hjelp av håndskisser |  |  |  |
|  | e | Utvikle oppdragsgiveres ideer ved hjelp av fysiske modeller |  |  |  |
|  | f | Utvikle oppdragsgiveres ideer ved hjelp av digitale hjelpemidler |  |  |  |
|  | g | Utvikle egne ideer ved hjelp av håndskisser |  |  |  |
|  | h | Utvikle egne ideer ved hjelp av fysiske modeller |  |  |  |
|  | i | Utvikle egne ideer ved hjelp av digiale hjelpemidler |  |  |  |
|  | j | Konkretisere kunders ideer ved hjelp av håndskisser |  |  |  |
|  | k | Konkretisere kunders ideer ved hjelp av fysiske modeller |  |  |  |
|  | l | Konkretisere kunders ideer ved hjelp av digitale hjelpemidler |  |  |  |
|  | m | Konkretisere oppdragsgiveres ideer ved hjelp av håndskisser |  |  |  |
|  | n | Konkretisere oppdragsgiveres ideer ved hjelp av fysiske modeller |  |  |  |
|  | o | Konkretisere oppdragsgiveres ideer ved hjelp av digtale hjelpemidler |  |  |  |
|  | p | Konkretisere egne ideer ved hjelp av håndskisser |  |  |  |
|  | q | Konkretisere egne ideer ved hjelp av fysiske modeller |  |  |  |
|  | r | Konkretisere egne ideer ved hjelp av digitale hjelpemidler |  |  |  |
|  | s | Utarbeide arbeidstegning |  |  |  |
|  | t | Anvende denne i eget arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7700** | **anvende fagspråk i kommunikasjon med kunder og andre om design, form og materialer** | |  |  |  |
|  | a | Anvende fagspråk i kommunikasjon med kunder om design |  |  |  |
|  | b | Anvende fagspråk i kommunikasjon med kunder om form |  |  |  |
|  | c | Anvende fagspråk i kommunikasjon med kunder om materialer |  |  |  |
|  | d | Anvende fagspråk i kommunikasjon med andre om design |  |  |  |
|  | e | Anvende fagspråk i kommunikasjon med andre om form |  |  |  |
|  | f | Anvende fagspråk i kommunikasjon med andre om materialer |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7690** | **utarbeide kappliste, arbeidsbeskrivelse og materialliste i samsvar med arbeidstegningen** | |  |  |  |
|  | a | Utarbeide kappliste i samsvar med arbeidstegningen |  |  |  |
|  | b | Utarbeide arbeidsbeskrivelse i samsvar med arbeidstegningen |  |  |  |
|  | c | Utarbeide materialliste i samsvar med arbeidstegningen |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7692** | **beregne tidsforbruk og pris på egne produkter og tjenester og vurdere sammenhengen mellom materialvalg, kvalitet, produktivitet og lønnsomhet** | |  |  |  |
|  | a | Beregne tidsforbruk på egne produkter |  |  |  |
|  | b | Beregne tidsforbruk på egne tjenester |  |  |  |
|  | c | Beregne pris på egne produkter |  |  |  |
|  | d | Beregne pris på egne tjenester |  |  |  |
|  | e | Vurdere sammenhengen mellom materialvalg, kvalitet, produktivitet og lønnsomhet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7699** | **velge og bruke håndverktøy og snekkermaskiner til å forme og føye sammen materialer til møbler og innredninger med ønsket kvalitet på produktet og miljøhensyn i produksjonsprosessen** | |  |  |  |
|  | a | velge håndverktøy til å forme materialer til møbler og innredninger med ønsket kvalitet på produktet |  |  |  |
|  | b | velge håndverktøy til å forme materialer til møbler og innredninger med miljøhensyn i produksjonsprosessen |  |  |  |
|  | c | velge håndverktøy til å føye sammen materialer til møbler og innredninger med ønsket kvalitet på produktet |  |  |  |
|  | d | velge håndverktøy til å føye sammen materialer til møbler og innredninger med miljøhensyn i produksjonsprosessen |  |  |  |
|  | e | velge snekkermaskiner til å forme materialer til møbler og innredninger med ønsket kvalitet på produktet |  |  |  |
|  | f | velge snekkermaskiner til å forme materialer til møbler og innredninger med miljøhensyn i produksjonsprosessen |  |  |  |
|  | g | velge snekkermaskiner til å føye sammen materialer til møbler og innredninger med ønsket kvalitet på produktet |  |  |  |
|  | h | velge snekkermaskiner til å føye sammen materialer til møbler og innredninger med miljøhensyn i produksjonsprosessen |  |  |  |
|  | i | bruke håndverktøy til å forme materialer til møbler og innredninger med ønsket kvalitet på produktet |  |  |  |
|  | j | bruke håndverktøy til å forme materialer til møbler og innredninger med miljøhensyn i produksjonsprosessen |  |  |  |
|  | k | bruke håndverktøy til å føye sammen materialer til møbler og innredninger med ønsket kvalitet på produktet |  |  |  |
|  | l | bruke håndverktøy til å føye sammen materialer til møbler og innredninger med miljøhensyn i produksjonsprosessen |  |  |  |
|  | m | bruke snekkermaskiner til å forme materialer til møbler og innredninger med ønsket kvalitet på produktet |  |  |  |
|  | n | bruke snekkermaskiner til å forme materialer til møbler og innredninger med miljøhensyn i produksjonsprosessen |  |  |  |
|  | o | bruke snekkermaskiner til å føye sammen materialer til møbler og innredninger med ønsket kvalitet på produktet |  |  |  |
|  | p | bruke snekkermaskiner til å føye sammen materialer til møbler og innredninger med miljøhensyn i produksjonsprosessen |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7698** | **gjøre rede for ulike treslags oppbygning, egenskaper, bruksområder og betydning for klima og miljø og bruke denne kunnskapen i valg av materialer til møbler og innredninger** | |  |  |  |
|  | a | Gjøre rede for ulike treslags oppbygning |  |  |  |
|  | b | Gjøre rede for ulike treslags egenskaper |  |  |  |
|  | c | Gjøre rede for ulike treslags bruksområder |  |  |  |
|  | d | Gjøre rede for ulike treslags betydning for klima og miljø |  |  |  |
|  | e | Bruke denne kunnskapen i valg av materialer til møbler |  |  |  |
|  | f | Bruke denne kunnskapen i valg av materialer til innredninger |  |  |  |
|  | g | Velge håndverktøy til å føye sammen materialer til innredninger med ønsket kvalitet på produktet i produksjonsprosessen |  |  |  |
|  | h | Velge håndverktøy til å føye sammen materialer til innredninger med ønsket kvalitet på produktet i produksjonsprosessen |  |  |  |
|  | i | Anvende fagspråk i kommunikasjon med kunder om materialer |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7685** | **måle fuktinnhold, vurdere og velge metode for lagring og stabling av trematerialer og reflektere over hvordan ulike valg påvirker kvalitet, skader og svinn** | |  |  |  |
|  | a | Måle fuktinnhold |  |  |  |
|  | b | Vurdere metode for lagring av trematerialer |  |  |  |
|  | c | Velge metode for lagring av trematerialer |  |  |  |
|  | d | Vurdere metode for stabling av trematerialer |  |  |  |
|  | e | Velge metode for stabling av trematerialer |  |  |  |
|  | f | Reflektere over hvordan ulike valg påvirker kvalitet |  |  |  |
|  | g | Reflektere over hvordan ulike valg påvirker skader |  |  |  |
|  | h | Reflektere over hvordan ulike valg påvirker svinn |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7684** | **vurdere og velge trelast ut fra tekniske og estetiske egenskaper, dele opp planker og lime emner til møbeldeler** | |  |  |  |
|  | a | Vurdere trelast ut fra tekniske egenskaper |  |  |  |
|  | b | Vurdere trelast ut fra estetiske egenskaper |  |  |  |
|  | c | Velge trelast ut fra tekniske egenskaper |  |  |  |
|  | d | Velge trelast ut fra estetiske egenskaper |  |  |  |
|  | e | Dele opp planker |  |  |  |
|  | f | Lime emner til møbeldeler |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7697** | **vurdere og velge platematerialer for finering og laminering og finere ved å fuge sammen finerark av tre og laminere med belegg i natur- eller kunstmateriale** | |  |  |  |
|  | a | Vurdere platematerialer for finering |  |  |  |
|  | b | Vurdere platematerialer for laminering |  |  |  |
|  | c | Velge platematerialer for finering |  |  |  |
|  | d | Velge platematerialer for laminering |  |  |  |
|  | e | Finere ved å fuge sammen finerark av tre |  |  |  |
|  | f | Laminere med belegg i natur- eller kunstmateriale |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7696** | **utforske, vurdere og anvende ulike typer lim og overflatebehandlingsmidler og gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker bruksegenskaper og varighet på møbler og innredninger, og hvordan dette påvirker miljøbelastningen** | |  |  |  |
|  | a | Utforske ulike typer lim |  |  |  |
|  | b | Vurdere ulike typer lim |  |  |  |
|  | c | Anvende ulike typer lim |  |  |  |
|  | d | Utforske ulike typer overflatebehandlingsmidler |  |  |  |
|  | e | Vurdere ulike typer overflatebehandlingsmidler |  |  |  |
|  | f | Anvende ulike typer overflatebehandlingsmidler |  |  |  |
|  | g | Gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker bruksegenskaper på møbler |  |  |  |
|  | h | Gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker bruksegenskaper på innredninger |  |  |  |
|  | i | Gjøre rede for hvordan dette påvirker miljøbelastningen |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7701** | **vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbeldeler, møbler og innredninger i heltre med sink, grad og tapp for hånd og maskinelt** | |  |  |  |
|  | a | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbeldeler i heltre med sink for hånd |  |  |  |
|  | b | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbeldeler i heltre med sink maskinelt |  |  |  |
|  | c | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbeldeler i heltre med grad for hånd |  |  |  |
|  | d | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbeldeler i heltre med grad maskinelt |  |  |  |
|  | e | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbeldeler i heltre med tapp for hånd |  |  |  |
|  | f | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbeldeler i heltre med tapp maskinelt |  |  |  |
|  | g | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbler i heltre med sink for hånd |  |  |  |
|  | h | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbler i heltre med sink maskinelt |  |  |  |
|  | i | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbler i heltre med grad for hånd |  |  |  |
|  | j | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbler i heltre med grad maskinelt |  |  |  |
|  | k | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbler i heltre med tapp for hånd |  |  |  |
|  | l | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage møbler i heltre med tapp maskinelt |  |  |  |
|  | m | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage innredninger i heltre med sink for hånd |  |  |  |
|  | n | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage innredninger i heltre med sink maskinelt |  |  |  |
|  | o | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage innredninger i heltre med grad for hånd |  |  |  |
|  | p | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage innredninger i heltre med grad maskinelt |  |  |  |
|  | q | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage innredninger i heltre med tapp for hånd |  |  |  |
|  | r | vurdere og velge håndverksteknikker for å lage innredninger i heltre med tapp maskinelt |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7695** | **vurdere og velge teknikker for å lage møbler og innredninger av ulike platematerialer med løstappsystemer eller andre egnede sammenføyningsmetoder utført med maskiner** | |  |  |  |
|  | a | Vurdere teknikker for å lage møbler av ulike platematerialer med løstappsystemer eller andre egnede sammenføyningsmetoder utført med maskiner |  |  |  |
|  | b | Vurdere teknikker for å lage innredninger av ulike platematerialer med løstappsystemer eller andre egnede sammenføyningsmetoder utført med maskiner |  |  |  |
|  | c | Velge teknikker for å lage møbler av ulike platematerialer med løstappsystemer eller andre egnede sammenføyningsmetoder utført med maskiner |  |  |  |
|  | d | Velge teknikker for å lage innredninger av ulike platematerialer med løstappsystemer eller andre egnede sammenføyningsmetoder utført med maskiner |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7691** | **lage håndsinkede skuffer, innhøvlet i skufferom med styrlister og lage fyllingsdør med glattpusset tappforbindelse** | |  |  |  |
|  | a | Lage håndsinkede skuffer |  |  |  |
|  | b | Lage innhøvlet i skufferom med styrlister |  |  |  |
|  | c | Lage fyllingsdør med glattpusset tappforbindelse |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7694** | **vurdere og velge beslag, låser, hengsler og skinner og montere ved bruk av håndverktøy og maskiner** | |  |  |  |
|  | a | Vurdere beslag |  |  |  |
|  | b | Velge beslag |  |  |  |
|  | c | Vurdere låser |  |  |  |
|  | d | Velge låser |  |  |  |
|  | e | Vurdere hengsler |  |  |  |
|  | f | Velge hengsler |  |  |  |
|  | g | Vurdere skinner |  |  |  |
|  | h | Velge skinner |  |  |  |
|  | i | Montere ved bruk av håndverktøy |  |  |  |
|  | j | Montere ved bruk av maskiner |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7688** | **velge og utføre transparent, beskyttende overflatebehandling med lakk, olje eller voks tilpasset produktets egenskaper** | |  |  |  |
|  | a | Velge transparent overflatebehandling med lakk tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | b | Utføre transparent overflatebehandling med lakk tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | c | Velge transparent overflatebehandling med olje tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | d | Utføre transparent overflatebehandling med olje tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | e | Velge transparent overflatebehandling med voks tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | f | Utføre transparent overflatebehandling med voks tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | g | Velge beskyttende overflatebehandling med lakk tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | h | Utføre beskyttende overflatebehandling med lakk tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | i | Velge beskyttende overflatebehandling med olje tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | j | Utføre beskyttende overflatebehandling med olje tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | k | Velge beskyttende overflatebehandling med voks tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |
|  | l | Utføre beskyttende overflatebehandling med voks tilpasset produktets egenskaper |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7683** | **utforske og bruke fagets historie og egenart til å formidle og videreføre tradisjonell møbelsnekring, ta del i utvikling av faget og rettlede kunder** | |  |  |  |
|  | a | Utforske fagets historie til å formidle tradisjonell møbelsnekring |  |  |  |
|  | b | Bruke fagets historie til å formidle tradisjonell møbelsnekring |  |  |  |
|  | c | Utforske fagets historie til å videreføre tradisjonell møbelsnekring |  |  |  |
|  | d | Bruke fagets historie til å videreføre tradisjonell møbelsnekring |  |  |  |
|  | e | Utforske fagets egenart til å formidle tradisjonell møbelsnekring |  |  |  |
|  | f | Bruke fagets egenart til å formidle tradisjonell møbelsnekring |  |  |  |
|  | g | Utforske fagets egenart til å videreføre tradisjonell møbelsnekring |  |  |  |
|  | h | Bruke fagets egenart til å videreføre tradisjonell møbelsnekring |  |  |  |
|  | i | Ta del i utvikling av faget |  |  |  |
|  | j | Rettlede kunder |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7682** | **slipe håndverktøy og vurdere behov for og utføre enkelt vedlikehold på maskiner** | |  |  |  |
|  | a | Slipe håndverktøy |  |  |  |
|  | b | Vurdere behov for vedlikehold på maskiner |  |  |  |
|  | c | Utføre enkelt vedlikehold på maskiner |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7693** | **velge hensiktsmessige arbeidsstillinger og følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet i alt arbeid på verkstedet** | |  |  |  |
|  | a | Velge hensiktsmessige arbeidsstillinger |  |  |  |
|  | b | Følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet i alt arbeid på verkstedet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM7689** | **arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter** | |  |  |  |
|  | a | Arbeide etter regelverk som regulerer arbeidsforholdet i faget |  |  |  |
|  | b | Arbeide etter avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget |  |  |  |
|  | c | Gjøre rede for arbeidsgiverens plikter |  |  |  |
|  | d | Gjøre rede for arbeidsgiverens rettigheter |  |  |  |
|  | e | Gjøre rede for arbeidstakerens plikter |  |  |  |
|  | f | Gjøre rede for arbeidstakerens rettigheter |  |  |  |