



Vestfold og Telemark

FYLKESKOMMUNE

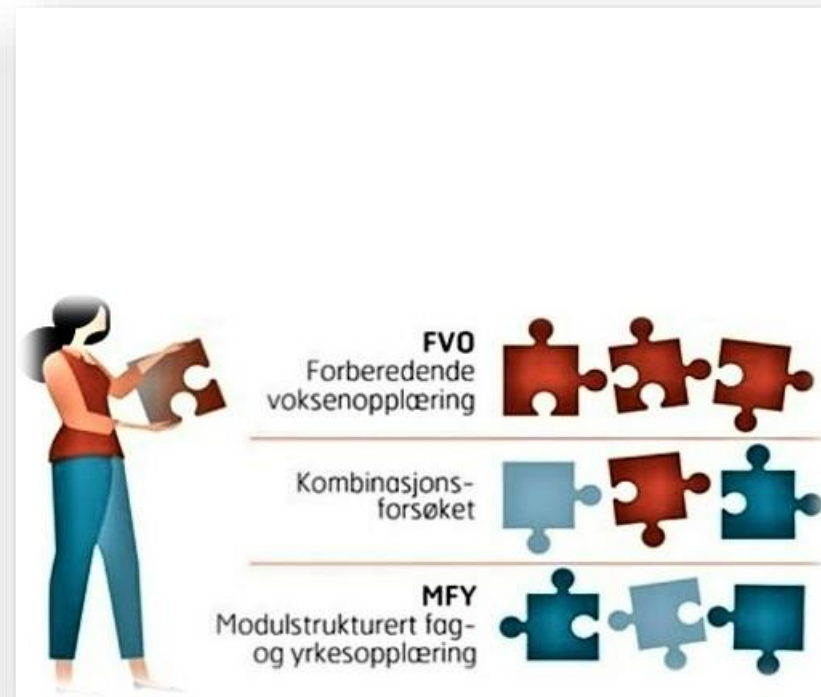
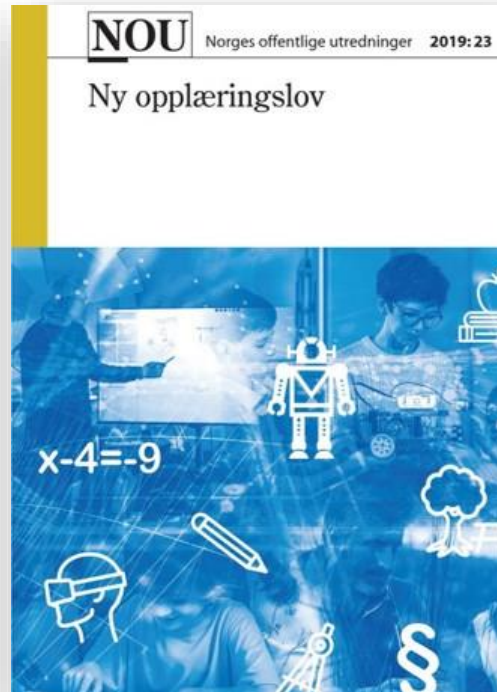
Hvilke muligheter gir Fullføringsreformen?

Hovedutvalg
Vestfold:
arbeidsverksted
16.3.23



Muligheter gjennom reform og ny lov

- Fullføringsreformens mål og tiltak
- Reformen og ny opplæringslov
- Modulstrukturert opplæring for voksne



Fullføringsreformens mål og sentrale tiltak

- Reformens sentrale tiltak er en utvidet rett til videregående opplæring fram til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse.
- Reformen er ment å sikre at alle elever og voksne deltakere blir bedre forberedt for både yrkesliv og høyere utdanning.
- Målet er at ni av ti fullfører videregående opplæring i 2030.





Fullføringsreform for voksne og unge

- Fullføringsreformen er både en ungdomsreform og en voksenreform.
- Kunnskapsgrunnlaget:
Dersom flere fullfører og består videregående opplæring, er det godt nytt for
 - den enkeltes livsmestring, liv og levekår
 - deltakelse i arbeidslivet
 - storsamfunnet





Fullført og bestått i Vestfold skoleåret 2021–2022

Reformens mål:
90 % fullfører
og består i 2030

Vestfold: 86,6 %
fullførte og besto i
2021–2022
(6837 elever)*

Vestfold: 10,6 %
fullførte, men besto
ikke i 2021–2022
(833 elever)*

Vestfold: 2,8 %
sluttet i løpet av
året i 2021–2022
(223 elever)*

Kilde: VIGO/Qlik Sense

* Snittet av elever som fullførte og besto/ikke besto eller sluttet skoleåret 2021 – 2022
Tall basert på skoleårsmålinger – ikke årskull.



Elever som ikke besto eller sluttet skoleåret 2021–2022

Utdanningstype	Andel elever*	Antall elever*	Totalt antall elever
Alle	13,4 %	1056	7893
Yrkesfag	17,2 %	492	2861
Påbygg	17,0 %	87	513
Studieforberedende	10,6 %	477	4519

* Inkluderer fullførte kodene H (holder fortsatt på med opplæringen), I (fullført og ikke bestått), M (mangler grunnlag for vurdering) og S (sluttet).

Kilde: VIGO/Qlik Sense



Muligheter



2023

En utvidet rett til videregående opplæring og mye annet i reformen må ses i sammenheng med ny opplæringslov.

Stortinget behandler forslag til ny lov sommeren 2023.

2024

Ny opplæringslov blir ventelig innført fra skoleåret 2024–2025.

Mange lovparagrafer vil sikre og/eller styrke reformens ambisjon og tiltak.



§ 5-1 Rett til videregående opplæring

Retten til videre-
gående opplæring
varer fram til
oppnådd studie-
kompetanse eller
yrkeskompetanse.





Muligheter i utvidet rett til opplæring

Tidsubegrenset rett:

- Eleven kan bruke mer tid på opplæring fram til fullført og bestått.

Tilpasning:

- Videregående skole skal være for alle. Skolen skal være bedre tilpasset mangfoldet. Eleven skal følges opp tettere.

Tilrettelegging:

- Vi skal tilrettelegge bedre for elever med
 - språklige utfordringer
 - faglige utfordringer
 - ulike former for nedsatt funksjonsevne





§ 9-5

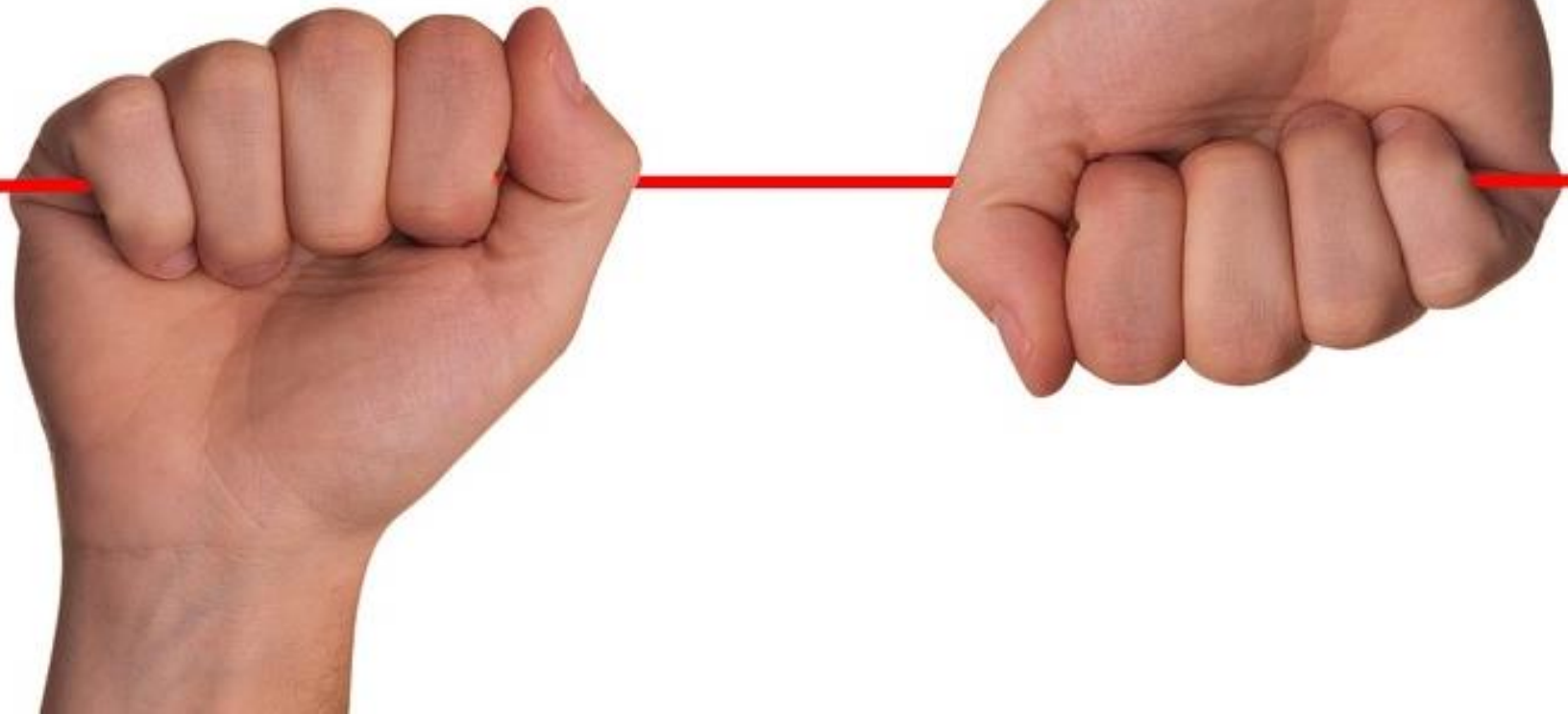
Overgang fra grunnskole til vgo

De videregående skolene skal sørge for at elevene får en trygg og god overgang fra grunnskolen til den videregående opplæringen. Grunnskolen skal samarbeide med videregående skole om overgangen.



Muligheter i samarbeidsplikten

- Utveksle mer informasjon i tide
- Etablere og videreutvikle arenaer for samarbeid
- Styrke tidlig felles innsats overfor særlig sårbare elever
- Tenke nytt sammen! (Vi er i gang.)



§ 11-3 Intensiv opplæring

I den videregående opplæringen skal fylkeskommunen sørge for at elever som står i fare for ikke å bestå fag, raskt får egnet intensiv opplæring.





Muligheter i plikt til å gi intensiv opplæring

- Intensiv opplæring er pedagogiske og didaktiske tiltak som retter seg mot opplæring eleven trenger for å kunne bestå fag.
- Vår rutinesamling for elevoppfølging i VTFK skal bidra til å identifisere, kartlegge og følge opp læringsresultater, med vekt på elever som står i fare for ikke å fullføre eller ikke bestå.
- En lovfestet plikt til å gi intensiv opplæring åpner for muligheten til en enda mer målrettet og samordnet innsats overfor elever som står i fare for ikke å bestå i fag.

833*

*Antall fullført, men ikke bestått 2021–2022

§ 5-6 Rett til læreplass eller annet tilbud på Vg 3

Søkere som oppfyller vilkårene for å bli formidlet til læretid i bedrift, har rett til læreplass.

Dersom fylkeskommunen ikke kan gi søkeren tilbud om læreplass, har søkeren rett til et annet opplæringstilbud på videregående trinn 3 (utdrag).





Opplæring i bedrift og fagopplæring i skole i Vestfold

Andel gjennomført innen fem år etter læretids start for kull 2016–2021:

Lærlinger med fagbrev-/svennebrev	85,2 %
Lærekandidater med kompetansebevis	53,8 %
Elever i fagopplæring i skole med fag-/svennebrev	67,0 %

Heving av kontrakter i antall og andel	2022
Løpende kontrakter	4221
Heving av kontrakter (lærekontrakter og opplæringskontrakter)	352
Andel hevinger	8,3 %

Kilde:
Vigo/
Udir

Årsaker: Personlige årsaker, feilvalg, regelbrudd, flytting, nytt arbeid, økonomi, sykdom, annet



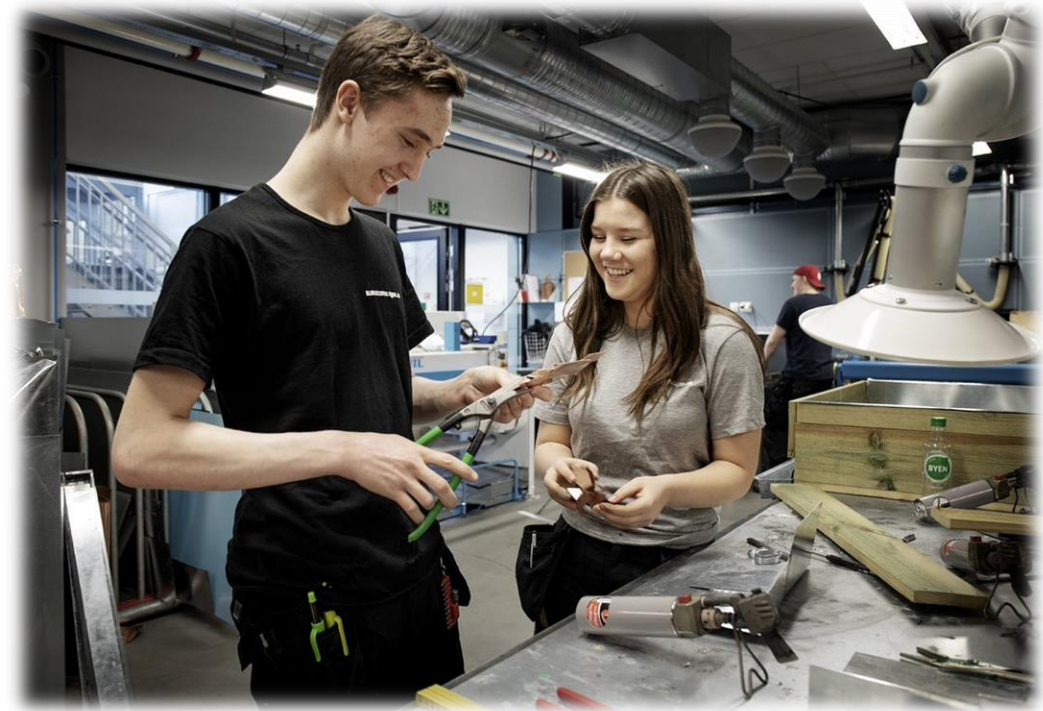
Muligheter i ny rett til rådgivning i læretiden

§ 16-1. Rådgivning om utdannings- og yrkesvalg

Fylkeskommunen skal sørge for at de som har læretid i bedrift, har tilgang til rådgivning om utdannings- og yrkesvalg på skolen de sist gikk på.

§ 16-2. Rådgivning om sosiale og personlige forhold

Fylkeskommunen skal sørge for at de som har læretid i bedrift, har tilgang til rådgivning om sosiale og personlige forhold på den skolen de sist gikk på.





**Vi skal
studieforberede
elevene våre
bedre**



Studieforberedte elever

- kan forstå fremfor å gjengi kunnskap
- kan regulere egen læring
- har faglig utholdenhet
- kan fordype seg i problemstillinger over tid
- kan lese og forstå store mengder kompleks tekst
- kan skrive akademisk og faglig
- har tilegnet seg ferdigheter i kritisk tenkning

Dagens videregående opplæring er ikke innrettet slik at elevene blir godt nok studieforberedt. Fullføringsreformen peker på endringer som må til:



Fremtidens videregående skole

- har endret tilbudsstruktur og fag- og timefordeling i studieforberevende løp
- gir mer rom for valgfrihet
- vektlegger læring og fordypning i færre fag
- fremstår mer relevant for hver enkelt elev
- tilbyr opplæring i de nødvendige fagkunnskaper og ferdigheter
- tilrettelegger bedre for elevens overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning





VOV



Muligheter i videregående opplæring for voksne (VOV)

- Også de voksne får en utvidet rett til videregående opplæring som følge av reform og ny lov.
- I Vestfold og Telemark er det 20,2 % av dem mellom 25 og 59 år som ikke har videregående opplæring.

Antall og andel av aldersgruppa 25–59 år med grunnskole som høyeste utdanning

Aldersgruppe	Populasjon	Grunnskolenivå	Andel grunnskole
25–59 år	190 354	38 535	20,2 %
Sum alle aldre	352 002		

§ 18.3 Rett til vgo for voksne (ny)

De som har fullført grunnskoleopplæring eller tilsvarende, men ikke har studie- eller yrkeskompetanse fra videregående opplæring, har rett til videregående opplæring for voksne fra skoleåret som starter det året de fyller **19 år**.

§ 4A-3 Rett til vgo for voksne (nå)

De som har fullført grunnskolen eller tilsvarende, men som ikke har fullført videregående opplæring, har etter søknad rett til videregående opplæring for voksne fra og med det året de fyller **25 år**.



§ 18.1

Formålet med opplæringen for voksne

Opplæringen skal bygge på den kompetansen de voksne deltakerne allerede har.

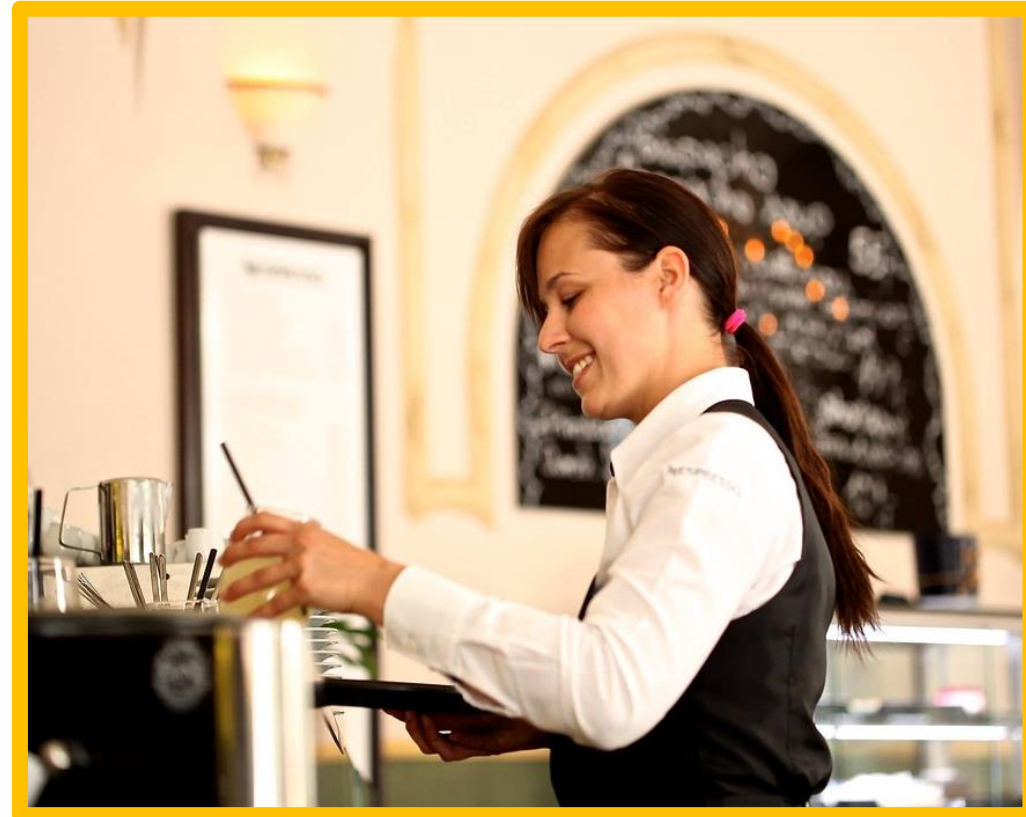
Opplæringen skal gjennomføres slik at deltakerne kan komme seg ut i arbeid eller utdanne seg videre så raskt som mulig. (Utdrag fra forslag til ny lov)



§ 18-4

Rett til yrkesfaglig rekvalifisering

De som har oppnådd studiekompetanse eller yrkeskompetanse, har rett til videregående opplæring fram til én ny sluttkompetanse innenfor et yrkesfaglig utdanningsprogram.



Fullføringsreformen og allerede realiserte tiltak

- Noen tiltak realiseres allerede nå:
 - Mulighet for yrkesfaglig rekvalifisering
 - Personer uten rett til videregående opplæring får ny mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse
 - Tilskudd til ordningen fagbrev på jobb
- VTFK ble tildelt 35,4 millioner kroner til slike tiltak over statsbudsjettet i 2022. Dette videreføres på samme nivå i 2023.





2024 – 2025

Stortinget har vedtatt at modulstrukturert opplæring skal være hovedmodell for all opplæring for voksne. Dette er en oppfølging av stortingsmelding 21 (Fullføringsreformen).

Det pågår modulforsøk i 13 lærefag i vgo for voksne i fem fylkeskommuner.

Modulbaserte læreplaner i de 13 lærefagene kan tas i bruk av alle fra august 2024.



Hva er modulbasert opplæring?

- Opplæring i mindre enheter (moduler)
- En kombinasjon av arbeid og skole
- Mye av opplæringen i bedrift
- Egne opplæringsmål pr. modul
- Vurdering pr. modul: bestått – ikke bestått
- Ingen teoretisk eksamen
- Fag- og svenneprøver som nå





Hvor

- Fra august 2024 vil modulstrukturert fag- og yrkesopplæring rette seg mot 13 sluttkompetanser.
- På sikt vil andre lærefag i VOV bli vurdert for modulstrukturert opplæring.
- Modulstruktur vil også bli vurdert i studieforberedende løp.

Bygg- og anleggsteknikk	1. Betongfaget
	2. Maler- og overflateteknikkfaget
	3. Renholdsoperatørfaget
	4. Rørleggerfaget
	5. Snekkerfaget
Helse- og oppvekstfag	6. Helsearbeiderfaget
Naturbruk	7. Fiske og fangst
Restaurant- og matfag	8. Ernæringskokkfag
	9. Kokkfaget
Salg, service og reiseliv	10. Salgsfaget
Teknologi og industrifag	11. Gjenvinningsfaget
	12. Logistikkfaget
	13. Produksjonsteknikkfaget



Hvorfor modulbasert opplæring?

Med modulstrukturert opplæring som hovedmodell går vi i retning av en ordning som vektlegger at opplæringen skal inneholde det som er nødvendig for å oppnå den slutt-kompetansen som den voksne ønsker. (Fra Stm. 21, s. 10, Fullføringsreformen)





Hvorfor modulbasert opplæring?

Modulstrukturert opplæring kan bidra til å skape den fleksible opplæringen for voksne som trengs for å øke tilgangen på relevant kompetanse i arbeidslivet.
(Fra stortingsmelding 21, s. 10)





Hvorfor modulbasert opplæring?

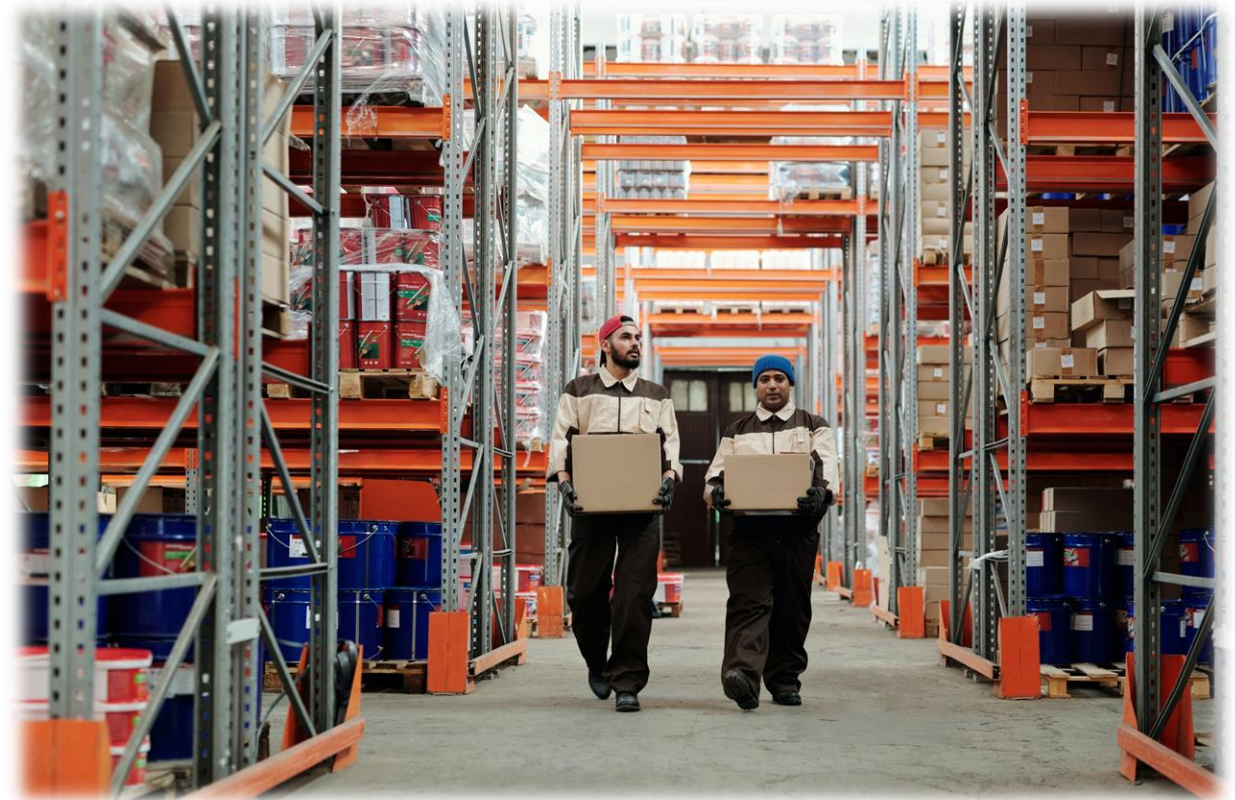
- Deltaker kan tilpasse opplæring til selve livet.
- Deltaker kan bestemme tempoet selv.
- Det vil gi en mer fleksibel opplæring.
- Det vil senke terskelen for å kunne delta.





Hvorfor modulbasert opplæring?

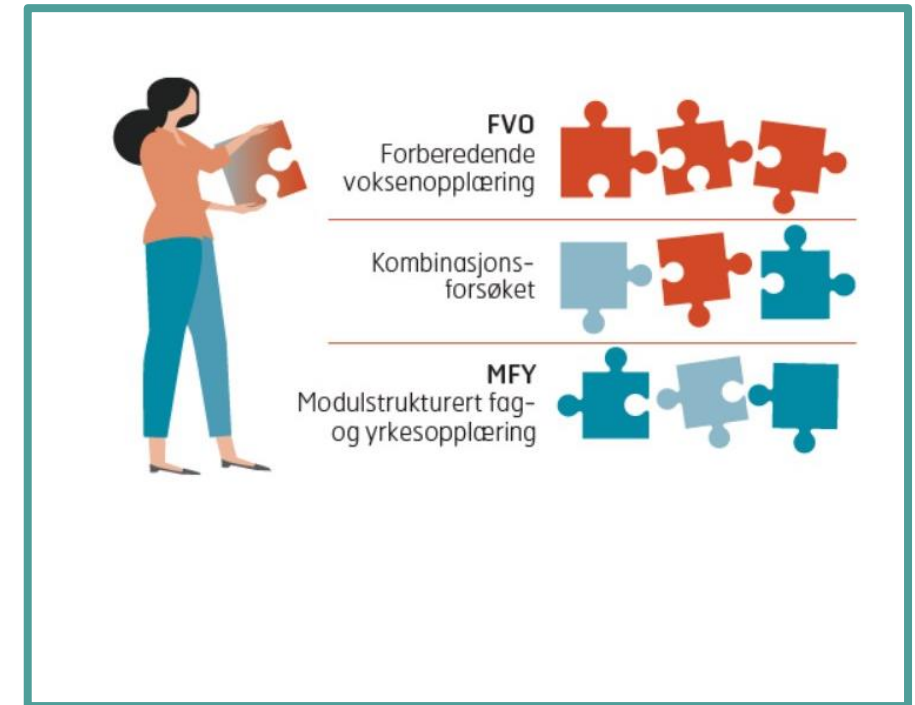
- Det skal kobles bedre mellom introduksjonsprogram, norsk-opplæring, grunnskole og videregående opplæring for voksne og arbeidsmarkedsopplæring.





Om modulforsøk 2016 – 2024

1. Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring (MFY)
 - Modulstrukturerte læreplaner i 13 lærefag
 - Fem fylkeskommuner deltar i forsøkene.
2. Forberedende voksenopplæring (FVO)
 - Modulstrukturerte læreplaner prøves ut på nivået under videregående opplæring (grunnskole).
3. Kombinasjonsforsøket
 - Deltakerne får modulbasert opplæring i fag fra grunnskole samtidig med fagopplæring i bedrift.





Om modulforsøket i Agder (2017 – 2024)

- Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring i 12 lærefag
- Det er registrert 72 aktive deltakere pr. nå.
- 42 deltakere har så langt oppnådd fagbrev.
I snitt tar det to år fra start til oppnådd fagbrev.
- Alle blir realkompetansevurdert grundig før inntak.
- Deltakerne er 100 prosent ute i bedrift.
Veiledere (fra forsøket) støtter ute i bedrift.
- Deltakerne tilbys teoretisk undervisning og annen støtte en dag i uka, i studieverksted.



Tidslinje for nasjonal utvikling og forberedelse til modulbasert opplæring

2023

2024

Januar–februar

Innspillsrunde på modulstrukturerte læreplaner i

1. betongfaget
2. maler- og overflateteknikkfaget
3. renholdsoperatørfaget
4. rørleggerfaget
5. snekkerfaget
6. helsearbeiderfaget
7. fiske og fangst
8. ernæringskokkfaget
9. kokkfaget
10. salgsfaget
11. gjenvinningsfaget
12. logistikkfaget
13. produksjonsteknikkfaget

Januar–desember

Kartlegge behov for støtte

- Forberede og utvikle støtte til digital visning
- Kompetanseutvikling lærere, instruktører, fylkeskommuner og arbeidslivet
- Kartlegge i tett samarbeid med alle involverte

Vår–sommer

Direktoratene bearbeider læreplangruppens forslag og forbereder offentlig høring.

September–november

Offentlig høring av læreplanene

Mars

Læreplaner blir fastsatt og publisert.

August

Modulbaserte læreplaner trer i kraft

Utrulling, lansering og bruk av kompetansepakker og støtteressurser