

Verksted #1 Fredag 10. desember på Microsoft teams



**Vestfold og Telemark**  
FYLKESKOMMUNE

# Oppfølging av Regional kompetansestrategi Vestfold og Telemark 2021-2028





# Program

- Velkommen og ambisjoner for fylket v/ direktør for næring, innovasjon og kompetanse
- RKS bakgrunn, hensikt og mål v/ prosjektleder
- Pause
- Dialogmøter – innledning og gjennomføring i grupper inkl. pause
- Veien videre – verksted #2 og evaluering i chatten
- Avslutning

Visjonen vår er

# Verdi for framtida



**Vestfold og Telemark**  
FYLKESKOMMUNE

# Verdi for framtida

Vi er opptatt av å skape et arbeidsmiljø der kompetanse og erfaring brukes og deles.

Sammen med innbyggerne, brukerne og samarbeidspartnerne våre skal vi finne gode og bærekraftige løsninger som bidrar til å gjøre Vestfold og Telemark til et attraktivt fylke i dag og i framtida.



Verdiene våre er

**Kompetanse**  
**Samarbeid**  
**Åpenhet**



**Vestfold og Telemark**  
FYLKESKOMMUNE



# Verdt å merke seg i fylkesdirektørens forslag til budsjett 2022

- Fylkeskommunen har store ambisjoner om å levere gode tjenester
- Samfunnsutviklerrollen og myndighetsrollen er fortsatt høyt prioritert for fylkeskommunen
- Bærekraftmålene knyttes stadig tettere til fylkeskommunens drift
- Fokus på reduksjon av administrative kostnader og effektiv drift videreføres
- Rammenivået endres fra sektor til politikkområder på seksjonsnivå





Ambisjoner

# Regionale strategier

- Realisere Regional kompetansestrategi, Regionalt næringsprogram og de regionale strategiene for Forsking, innovasjon og næringsutvikling, Reiseliv og opplevelser samt Regionalt Næringsprogram for landbruket til å fremme samarbeid mellom aktører i regionen og fremme innovative initiativ som bidrar til å nå bærekraftsmålene.
- Bruke de regionale strategiene som verktøy for regionalt samarbeid med kommuner, offentlig sektor, akademia og næringsliv blant annet i nettverk for kompetanse og verdiskaping.







# Regionale strategier og handlingsplaner. Nettverk.



Regionalt Næringsprogram for landbruket i Vestfold og Telemark 2019 – 2022



Handlingsprogram 2021



Tatt til orientering i Telemar Politisk vedtatt i Vestfold fylke Utarbeidet i samarbeid med

Regionalt Næringsprogram for landbruket i Vestfold og Telemark 2019 – 2022



Utarbeidet av Partnerskap Landbruk Godkjent 17.12.2020

Politisk vedtatt 16.02.2021

Regional strategi for reiseliv og opplevelser 2022-2030



Regional strategi for forskning innovasjon og næring Høringsutkast

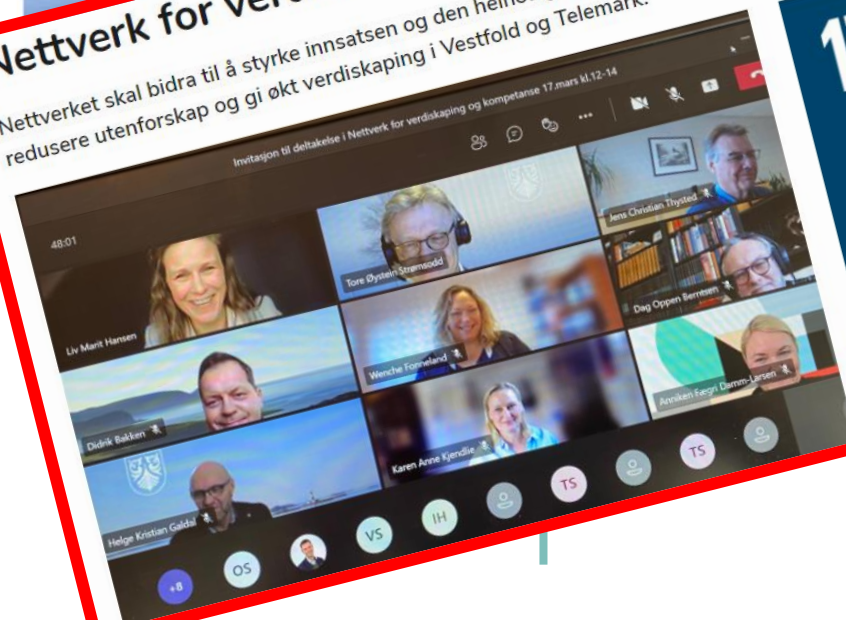


Regional kompetansestrategi Vestfold og Telemark 2021-2028



med handlingsprogram 2021-2022

**Nettverk for verdiskaping og kompetanse**  
Nettverket skal bidra til å styrke innsatsen og den helhetlige tilnærmingen til nærings- og kompetanseutvikling, for å redusere utenforskap og gi økt verdiskaping i Vestfold og Telemark.



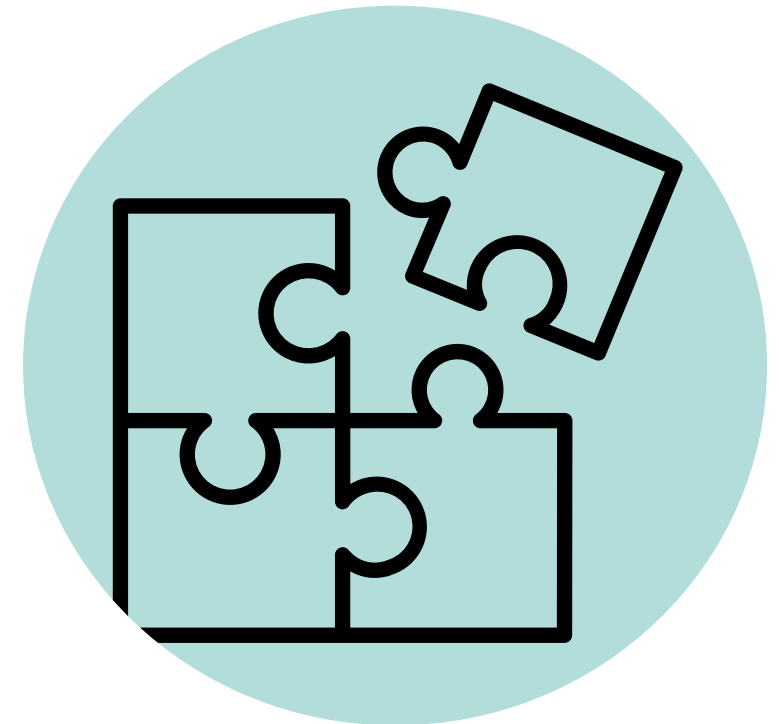
# Kompetanseutvikling

- Bedre balanse mellom tilgang på kompetent og relevant arbeidskraft på etterspørsel fra arbeidslivet gjennom å legge til rette for godt partssamarbeid for å definere kompetansebehov, og ved å utarbeide strukturer og arenaer for samarbeid mellom NAV, næringsliv og utdanningsinstitusjoner.
- Bidra til økt inkludering og integrering, gjennom kompetansehevende tiltak som gjennomføres i samarbeid mellom fylkeskommunen, NAV og utdanningsinstitusjoner.
- Innrette bruk av virkemidler, følge opp lovpålagte oppgaver, og samarbeide med NAV, kommuner og andre aktører, for å bedre levekår, og øke deltakelsen i utdanning og arbeid.



# Forskning, utvikling og innovasjon

- Styrke omstillingen gjennom forsterket innsats på forskning og innovasjon med tilhørende økonomiske virkemidler og rådgivning gjennom Regionalt forskningsfond Vestfold og Telemark (RFF-VT) og prosjekt Forregion (Forskningsbasert innovasjon i regionene).
- Bidra til at næringslivets investeringer i FoU bør være på minst samme nivå med sammenliknbare regioner.
- Stimulere til økt forskning i bedrifter som ikke har brukt forskning tidligere gjennom RFF, Forregion og andre virkemiddelaktører, og bidra til sammenkobling av offentlig og privat sektor i FoU-aktivitet.



# Reiseliv og landbruk/naturressurser

- Styrke en bærekraftig turistnæring i regionen som skaper arbeidsplasser og fremmer lokal kultur, matkultur og lokale produkter. Et viktig verktøy for dette er miljøsertifisering av alle tjenestetilbydere innen næringa.
- Bidra til bærekraftig forvaltning og effektiv bruk av regionens naturressurser; mineralressurser, jord- og skogbruksressurser slik at disse kan nyttes med et redusert fotavtrykk.





# Virkemidler gjennom oppdragsbrev, fagrådgiving og tilskuddsordninger

- Innrette og vri sektorens portefølje av virkemidler mot tiltak og aktiviteter som bidrar til å realisere de regionale strategiene med tilhørende handlingsplaner.
- Innrette og vri virkemidler mot tiltak og aktiviteter som bidrar til å redusere klimagassutslipp, for eksempel gjennom å tydeliggjøre dette som et prioritert innsatsområde i oppdragsbrev til samarbeidspartnere.
- Etablering av Invest-in funksjonen skal føre til at fylkeskommunen tar en sentral rolle for å fremme investeringer i ny virksomhet i regionen.



# Regional kompetansepolitikk - bakgrunn





# Fylkeskommunens «forsterkede ansvar»

Ansvar for den regionale kompetansepolitikken og legge til rette for å bedre balansen mellom tilbud og etterspørsel i arbeidsmarkedet

- Utvikle nye løsninger
- Samordne for å implementere nødvendige endringer
- Mobilisere for etterspørsel og anvendelse av kompetanse

## 3 pilarer for det regionale kompetansepolitiske arbeid:

- Et regionalt kompetansegrunnlag (*avdekke behov*)
- En regional kompetanseplan/strategi (*gi retning*)
- Et regionalt kompetanseforum (*samarbeid for å løse utfordringene*)

Regjeringen forventer at fylkeskommunene tar ansvar for den regionale kompetansepolitikken og legger til rette for god tilgang på kompetent og relevant arbeidskraft, blant annet gjennom oppdaterte regionale planer, jf. *Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging 2019–2023*.

Fra Distriktsmeldingen

konkret handling i regionen. Regjeringen vil derfor styrke det fylkeskommunale ansvaret for regional kompetansepolitikk.

Fylkeskommunene har fått ansvar for å bidra til bedre samsvar mellom etterspørsel etter arbeidskraft i arbeidslivet og den enkeltes utvikling og anvendelse av egen kompetanse i egen region. Det innebærer at fylkeskommunene må ta et helhetlig ansvar for kompetansepolitikken i fylket, blant annet gjennom oppdaterte regionale planer, et godt kunnskapsgrunnlag og samarbeid med kompetanseaktørene regionalt.

Fra Meld.St. Om Kompetansereformen



# Regional kompetansestrategi

- Bakgrunn
- Politisk behandling – vedtak i fylkestinget 5.10.21
- Oppfølging
  - Verksted #1 – konkretisering av mulighetsrommet
  - Verksted #2 – fra ord til handling
- Videre samhandling



”

**en ramme for  
samordning og  
samhandling**

# Overordnede mål og innsatsområder



## Overordnet mål

Styrket kompetanseutvikling

Bedre balanse mellom tilbud og etterspørsel

Økt inkludering i arbeidslivet



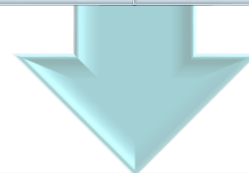
## Fire innsatsområder

Regionalt kunnskapsgrunnlag

Kompetansehevingstiltak som sikrer livslang læring

Fleksible utdanningstilbud som møter arbeidslivets behov

Omstilling og kvalifisering til arbeidsliv og utdanning



## Handlingsprogram 2021-2022

Vedtatte tiltak konkretiseres i samarbeid med andre – avhenger av budsjetter og tilgjengelige ressurser

Pågående tiltak – koblinger og koordinering



## Regional kompetansestrategi Vestfold og Telemark 2021 -2028 og oppfølging Handlingsplan 2021-2022

1 Regionalt kunnskapsgrunnlag	2 Kompetansehevingstiltak som sikrer livslang læring	3 Fleksible utdanningstilbud som møter arbeidslivets behov	4 Omstilling og kvalifisering til arbeidsliv og utdanning
<i>Et felles, samordnet og oppdatert kunnskapsgrunnlag, som fundament for arbeidet med alle innsatsområdene i strategien.</i>	<i>Opprettholde og videreutvikle enkeltpersoners kompetanse og omstillingsevne, og gi økte muligheter i et stadig skiftende arbeidsmarked</i>	<i>Utdanningsinstitusjoner skal legge til rette for kompetanseutvikling som svarer opp arbeidslivets behov</i>	<i>Forberede enkeltpersoner til å gjennomføre utdanning og varig tilknytning til arbeidslivet.</i>
<p><b>Mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Et samordnet og oppdatert regionalt kunnskapsgrunnlag over tilbud og etterspørsel etter kompetanse, og over grupper som faller utenfor utdanning og arbeid.</li><li>• Kunnskapsgrunnlaget brukes for å utvikle tiltak og planlegge utdanningstilbud, som ivaretar kompetansebehovet i næringslivet, både lokalt og regionalt.</li><li>• Samarbeidet på tvers av kommuner, fylkeskommune, NAV, NHO og andre aktuelle instanser i Vestfold og Telemark bidrar til økt bruk av innsatsfaktorer som har størst effekt på gjennomføringen i grunnskole og videregående opplæring.</li></ul>	<p><b>Mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Flere arbeidstakere tar i bruk og videreutvikler sin kompetanse.</li><li>• Flere virksomheter investerer i kompetanseutvikling og tilrettelegger for oppdatering av ansattes kompetanse.</li><li>• Det legges til rette for livslang læring i arbeidslivet og samfunnet for øvrig, slik at skillet mellom utdanning og arbeidsliv blir mindre.</li><li>• Fylket har strukturer og arenaer for samarbeid mellom NAV, næringsliv, skole og helse.</li></ul>	<p><b>Mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partsamarbeid bidrar til å definere kompetansebehov og utvikle flere fleksible utdanningstilbud.</li><li>• Bedre samordning på tvers av utdanningsnivå bidrar til økt gjennomføring av hele opplæringsløpet.</li><li>• Opplærings- og utdanningstilbud dimensjoneres for å møte kompetansebehov.</li><li>• Skillet mellom skole og arbeidsliv viskes ut gjennom økt fokus på opplæring på arbeidsplassen.</li></ul>	<p><b>Mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeidsgivere legger til rette for at enkeltpersoner får mulighet til å tilegne seg, fornye og anvende kunnskap.</li><li>• Tilrettelagt oppfølging bidrar til økt omstillingsevne hos arbeidstakere, forebygger utenforskap og bidrar til bærekraftig utvikling.</li><li>• Tilgjengeligheten til profesjonelle karriereveiledningstjenester og realkompetansevurderinger økes.</li></ul>

# Verksted – formål og intro til gruppearbeid





# Formål

- Konkretisere tiltak i handlingsprogram 2021-2022 med forslag til gjennomføring.
- Bidra til utvikling eller videreutvikling av pågående tiltak, prosjekter, etc.
- Skape felles plattform for felles problem- og oppgaveløsning.
- Bidra koblinger, koordinering og samhandling på tvers i fylket.



## 4 innsatsområder = 4 temaer

1. Regionalt kunnskapsgrunnlag
2. Kompetansehevingstiltak som sikrer livslang læring
3. Fleksible utdanningstilbud som møter arbeidslivets behov
4. Omstilling og kvalifisering til arbeidsliv og utdanning

# Regionalt kunnskapsgrunnlag

## Forslag til tiltak:

- Felles årlig spørreundersøkelse om vårt regionale behov/ kompetansebarometer.
- Utvikle et regionalt kunnskapsgrunnlag som er tilgjengelig for alle.
- Formidle og markedsføre et felles regionalt kunnskapsgrunnlag og bruken av det.



## Tidsplan

Løpende gjennom  
handlingsprogrammets tidsperiode  
(konkretiseres)



## Finansiering

Samarbeidsaktørene  
(konkretiseres)

## Formål

Utvikle et felles kunnskapsgrunnlag for Vestfold og Telemark, som fundament for arbeidet med de andre innsatsområdene i strategien.

## Mål

- Samordnet og oppdatert regionalt kunnskapsgrunnlag over tilbud og etterspørsel etter kompetanse, og over grupper som faller utenfor utdanning og arbeid.
- Kunnskapsgrunnlaget brukes for å utvikle tiltak og planlegge utdanningstilbud som ivaretar kompetansebehovet både lokalt og regionalt.
- Samarbeidet på tvers av kommuner, fylkeskommune, NAV og andre aktuelle instanser i Vestfold og Telemark bidrar til økt bruk av innsatsfaktorer som har størst effekt på gjennomføringen i grunnopplæringen.



# Regionalt kunnskapsgrunnlag

## Forslag til tiltak:

- Felles årlig spørreundersøkelse om vårt regionale behov/ kompetansebarometer.
- Utvikle et regionalt kunnskapsgrunnlag som er tilgjengelig for alle.
- Formidle og markedsføre et felles regionalt kunnskapsgrunnlag og bruken av det.



## Tidsplan

Løpende gjennom  
handlingsprogrammets tidsperiode  
(konkretiseres)



## Finansiering

Samarbeidsaktørene  
(konkretiseres)

## Formål

Utvikle et felles kunnskapsgrunnlag for Vestfold og Telemark, som fundament for arbeidet med de andre innsatsområdene i strategien.

## Mål

- Samordnet og oppdatert regionalt kunnskapsgrunnlag over tilbud og etterspørsel etter kompetanse, og over grupper som faller utenfor utdanning og arbeid.
- Kunnskapsgrunnlaget brukes for å utvikle tiltak og planlegge utdanningstilbud som ivaretar kompetansebehovet både lokalt og regionalt.
- Samarbeidet på tvers av kommuner, fylkeskommune, NAV og andre aktuelle instanser i Vestfold og Telemark bidrar til økt bruk av innsatsfaktorer som har størst effekt på gjennomføringen i grunnopplæringen.

# Kompetansehevingstiltak som sikrer livslang læring

## Forslag til tiltak:

- Utvikle og bruke eksisterende søkbare ordninger som legger til rette for praksisplasser i arbeidslivet, og andre tiltak som jobbrotasjon, utdannings-støtte for voksne.
- Tilby og videreutvikle etter- og videreutdanning for voksne basert på behovene i virksomhetene og tilpasset lokale forhold.



### Tidsplan

Løpende gjennom  
handlingsprogrammets tidsperiode  
(konkretiseres)



### Finansiering

Samarbeidsaktørene  
(konkretiseres)

## Formål

Opprettholde og videreutvikle enkeltpersoners kompetanse og omstillingsevne, og gi økte muligheter i et stadig skiftende arbeidsmarked.

## Mål

- Flere arbeidstakere tar i bruk og videreutvikler sin kompetanse.
- Flere virksomheter investerer i kompetanseutvikling og tilrettelegger for oppdatering av ansattes kompetanse.
- Det legges til rette for livslang læring i arbeidslivet og samfunnet for øvrig, slik at skillet mellom utdanning og arbeidsliv blir mindre.
- Fylket har strukturer og arenaer for samarbeid mellom NAV, næringsliv, skole og helse.

# Fleksible utdanningstilbud som møter arbeidslivets behov

## Forslag til tiltak:

- Utvikle eller søke prosjekter som kan motta statlige midler og andre støtteordninger.
- Søke og gjennomføre flere bransje-program
- Utvikle prosjekter i samarbeid med yrkesfeltet som bidrar til tilrettelegging mellom utdanningsnivå.
- Tilby vekslingsmodeller i flere fag.
- Digitalisere læremidler kombinert med nettbasert undervisning.



### Tidsplan

Løpende gjennom  
handlingsprogrammets tidsperiode  
(konkretiseres)



### Finansiering

Samarbeidsaktører, søkbare  
ordninger  
(konkretiseres)

## Formål

Få utdanningsinstitusjoner til å legge til rette for kompetanseutvikling som svarer opp arbeidslivets behov.

## Mål

- Partsamarbeid bidrar til å definere kompetansebehov og utvikle flere fleksible utdanningstilbud.
- Bedre samordning på tvers av utdanningsnivå bidrar til økt gjennomføring av hele opplæringsløpet.
- Opplærings- og utdanningstilbud dimensjoneres for å møte kompetansebehov.
- Skillet mellom skole og arbeidsliv viskes ut gjennom økt fokus på opplæring på arbeidsplassen.

# Omstilling og kvalifisering til arbeidsliv og utdanning

## Forslag til tiltak:

- Øke bruken av realkompetansevurdering og profesjonalisering av karriereveiledningstjenester for å forhindre utenforskap.
- Utnyttelse av fagfornyelsen og elementer fra fullføringsreformen for et mer fleksibelt opplæringsystem som i større grad samarbeider med lokalt næringsliv om opplæring og bygging av kompetanse
- Involvere næringsklynger for å ta et lokalt ansvar for utenforskap i egen kommune og region i råd med anbefalinger (Meld.St.32).
- Utvikle tilbud, særlig språkopplæring, som kvalifiserer personer med lite utdanning og mangelfull arbeidserfaring.



## Tidsplan

Løpende gjennom  
handlingsprogrammets tidsperiode  
(konkretiseres)



## Finansiering

Samarbeidsaktørene, søkbare  
ordninger  
(konkretiseres)

## Formål

Formålet er å forberede enkeltpersoner til å gjennomføre utdanning og varig tilknytning til arbeidslivet.

## Mål

- Arbeidsgivere legger til rette for at enkeltpersoner får mulighet til å tilegne seg, fornye og anvende kunnskap.
- Tilrettelagt oppfølging bidrar til økt omstillingsevne hos arbeidstakere, forebygger utenforskap og bidrar til bærekraftig utvikling.
- Tilgjengeligheten til profesjonelle karriereveiledningstjenester og realkompetansevurderinger økes.



# Gjennomføring

- Inndeling i 4 grupper – gruppeledere med sitt tema roterer mellom gruppene.
- Totalt 5 møter inkl. pauser: Møte 1-2-3-4 og tilbake til gruppe/opprinnelig tema for oppsummering
- Gruppearbeidene oppsummeres i eget Word-skjema med spørsmål til hvert av innsatsområdene som følger gruppelederen.



# Oppsummering gruppemøte 2

- **Hva kan gjøres:** velg ut 2-4 forslag som bør iverksettes
- **Hvorfor gjøre det:** gi en begrunnelse for tiltakene
- **Oppfølging:** hvordan kan tiltakene følges opp og hvordan kan det evalueres om det har noen effekt?



# Takk for i dag

Husk å fylle inn evalueringsskjemaet 😊

Har du spørsmål til videre oppfølging så ta kontakt!

[Karen.anne.kjendlie@vtfk.no](mailto:Karen.anne.kjendlie@vtfk.no)

[vtfk.no](http://vtfk.no)