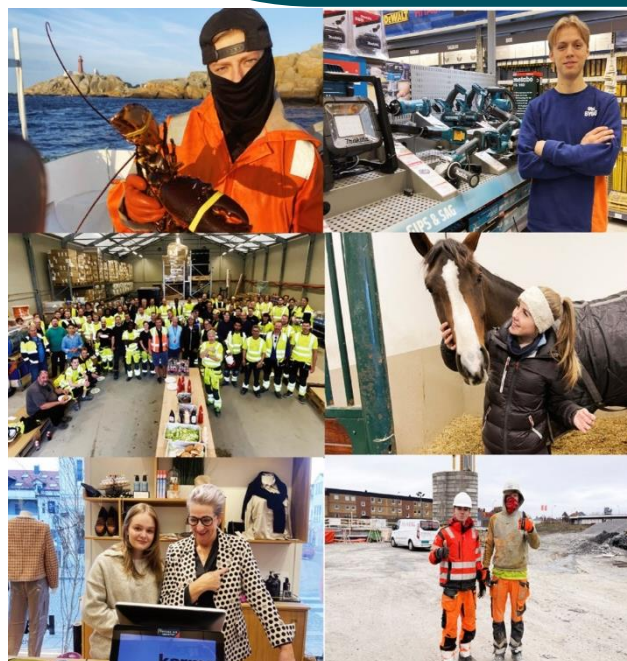




Vestfold
FYLKESKOMMUNE

Prosjektplan

Våre unge Vestfold



Bildene er fra Våre unge Larvik

Innhold

1. Våre unge Vestfold	2
1.1. Bakgrunn	2
1.2. Visjoner og mål	3
1.3. Rammer og økonomi	3
2. Organisering og struktur	3
2.1. Radikal tjenesteinnovasjon i «lederteam styret»	4
2.2. Beskrivelse av roller og ansvar i Våre unge Vestfold	4
3. Hovedaktiviteter	7
3.1. Aktiviteter 2025	8
3.2. Aktiviteter 2026	8
3.3. Aktiviteter 2027	9

1. Våre unge Vestfold

Denne prosjektplanen gir oversikt over organisering og aktivitetsplanen for prosjektet Våre unge Vestfold. Prosjektplanen er utarbeidet på bakgrunn av forprosjektets oppdrag gitt av direktør for Opplæring og tannhelse.

1.1. Bakgrunn

Utenforskap er en av samfunnets store samfunnsfloker, og en kompleks problemstilling som må løses i fellesskap. Det påvirker samfunnet som helhet og enkeltmennesket spesielt. Samfunnsøkonomisk kostnad av langvarig utenforskap er på 73 milliarder kroner årlig¹. Rapporten «Kunnskap om å forebygge utenforskap blant ungdommer i Vestfold» (Carlsen, Hansen, Hareide, Kippersund & Lee, 2024) konkluderer med at arbeidet for å forebygge utenforskap er en kontinuerlig prosess der det må arbeides helhetlig og målrettet. Hensiktsmessig samarbeid og gode samhandlingsmodeller for tverretattlig og tverrsektorielt samarbeid er essensielt for å lykkes (Fyhn, Radlick & Sveinsdotti, 2021). Larvik kommune, NAV Vestfold og Telemark og fylkeskommunen har siden 2020 arbeidet med et langsiktig endrings- og utviklingsarbeid med mål for å styrke, utvikle og etablere nye og bedre løsninger for kvalifisering, opplæring og arbeid for unge. Samarbeidsmodellen har bidratt til radikal tjenesteinnovasjon² og strukturendringer i arbeidet med unge i alderen 15 til 25 år. Våre unge Larvik-modellen består av flere tiltak og innsatsområder. Det felles overordnede målet er å bidra til forandringer og gevinster i en eller flere virksomheter og sektorer. Modellen skal gi en bedre forståelse for hvordan man skal forebygge og redusere utenforskap blant unge gjennom operativt arbeid og kunnskapsinnhenting.

Høsten 2024 har fylkeskommunen ved leder av forprosjektet gjennomført dialogmøter med hver kommune ved oppvekstsjef/kommunalsjef. Leder av forprosjektet har også hatt enkeltvis dialogmøter med NAV ledere, rektorer i de videregående skolene og leder for NAV Vestfold og Telemark, NHO Vestfold og Telemark, USN og KS. Hvert møte har hatt til hensikt å kartlegge og utvikle et felles bilde av nå-situasjonen og kommunenes utfordringer. Samtlige kommuner arbeider godt og har iverksatt flere tiltak for å forebygge utenforskap. Representantene fra oppvekstsektoren, NAV og rektorene i de videregående skolene uttrykker at det er behov for å systematisere arbeidet for å bidra til at prioriteringer og innsatsområder er tettere koblet sammen, spesielt peker de på overgangsarbeidet og Partnerskapsløftet i NAV. NHO ønsker også å bidra til dette arbeidet, og USN ønsker å følge prosjektet med forskning. KS uttrykker også at de ønsker å være med, og inviterer Våre unge Vestfold inn i KS PRI Policy Lab.

I dialogene kommer det frem at samtlige representantene er positive til å etablere Våre unge i egen kommune. Kommunene understreker samtidig at de står i en krevende økonomisk situasjon. Det forutsettes derfor at områder der partene allerede samarbeider, samordnes med Våre unge Vestfold. Det uttrykkes at arbeidet i prosjektfasen bør ledes av fylkeskommunen, med et

¹ For mer informasjon se "Samfunnsøkonomisk vurdering av marginalisering og utenforskap" (Oslo Economics, Christer Hyggen (OsloMet) og Tyra Ekhaugen (Ginnungagap), 2021).

² Radikal innovasjon handler om å grunnleggende endre måter å levere tjenester eller utvikle produkter. Radikale innovasjoner innebærer større brudd med nåtilstanden og dermed større risiko og usikkerhet i utviklingsfasen. (Meld. St. 30 (2019-2020) En innovativ offentlig sektor – Kultur, ledelse og kompetanse).

overordnet mål om å dra nytte av erfaringer fra vellykket arbeid i Våre unge Larvik og kombinere med lokale tiltak som gjør at hver enkelt kommune lykkes med radikal innovasjon.

1.2. Visjoner og mål

Det er en visjon at Våre unge Vestfold skal skape et helhetlig og inkluderende opplæringsløp og arbeidsliv hvor flest mulig lykkes, og redusere utenforskapet til lavest i landet innen år 2040. For perioden 2025-2027 skal Våre unge Vestfold:

- føre til radikal tjenesteinnovasjon, bedre samordninger og strukturendringer, både i kommunene, fylkeskommunen, NAV og på tvers av forvaltningsnivåer i Vestfold fylke
- bidra til at aktører på ulike forvaltningsnivåer lærer av hverandre

1.3. Rammer og økonomi

Tidsramme:

- Forprosjekt: høsten 2024
- Hovedprosjekt: 2025-2027

Forslag til fylkeskommunal økonomisk ramme:

- Det forutsettes tilsetting av fylkeskommunal prosjektleder i hundre prosent. Prosjektleder skal bidra til å prosjektere oppskalering av systematikken og strukturene i samarbeidsmodellen til Våre unge Larvik, i de fem øvrige kommunene i Vestfold.
- Årlig drift- og utviklingsbudsjett til prosjektleder kr. 100 000,-.
- Årlig tilskudd til Våre unge Larvik for kompetansehevingstiltak og veiledning til Våre unge kommune i prosjektperioden, kr. 100 000,-.
- Årlige driftsmidler til den enkelte kommune kr. 50 000,-.
- Avsatt midler til «Våre unge Vestfold - dag» i **2027** kr. 450 000,-.

2. Organisering og struktur

Våre unge Vestfold skal ha en organisering av prosjektet som gir en god forståelse av roller og hva disse rollene innebærer, samt hvem som kan fatte beslutninger og løse utfordringer etter hvert som de oppstår. Organisasjonsstrukturen beskriver to nivåer: paraplyorganisasjonen Våre unge Vestfold og Våre unge kommune. Det gis en kort beskrivelse av ansvar. Samlet sett skal det totale ansvar med tilhørende myndighet sikre en effektiv og god gjennomføring av prosjektet, og i løpet av tre år sørge for at modellen Våre unge Vestfold er etablert i alle Vestfolds seks kommuner, og felles for hele fylket. Alle roller har begrenset myndighet. Dersom det oppstår situasjoner som må løftes til neste ledernivå forventes det at dette gjøres.

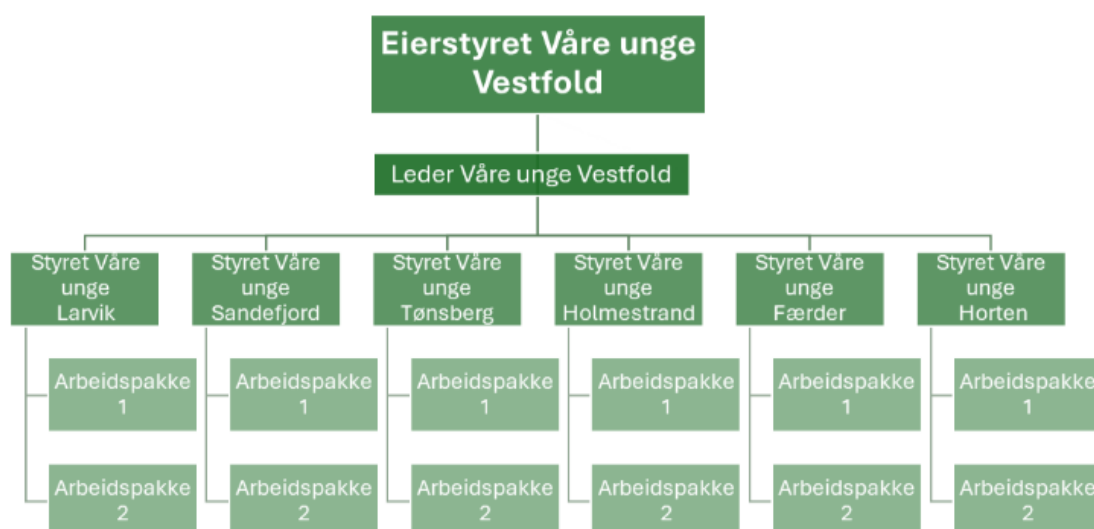
2.1. Radikal tjenesteinnovasjon i «lederteam styret»

Rollene i styret i Våre unge er partnere fra fylkeskommunen, kommune og NAV med beslutningsmyndighet. Kommunalsjef har rollen som arbeidende styreleder, og virksomhetsleder skole (skolesjef), rektorer på videregående skole i hver kommune, samt NAV-leder er aktive og deltakende styremedlemmer. Sammen danner de i løpet av styreperioden et lederteam på tvers av fylkeskommunen, kommune og NAV. I tillegg kan hver kommune velge andre aktører som er vesentlig for å lykkes med oppdraget. I pilotkommunen har f.eks. virksomhetsleder for kommunens kompetansesenter for migrasjon og lærlinger deltatt.

Begrepet «styre» kunne vært erstattet med tverretattlig lederteam. Det er av avgjørende betydning for prosjektets fremdrift at nettopp de som har lederansvar for unge mellom 15 og 25 år i hver kommune anser seg selv som et innovasjonsdrevet lederteam, preget av likeverd og psykologisk trygghet, med mål om at det er Våre unge i kommunen som skal lykkes. NAV-leder opparbeider seg kunnskap om videregående og rektor på videregående får inngående kjennskap til hvordan NAV fungerer. Rektorene i grunnskolen samhandler om utenforskap med ledere i videregående og skolesjef i grunnskolen avstemmer kvalitetsplaner med både fylkeskommunen og NAV. Samhandlingen på tvers av forvaltningsnivå bør foregå som hos lederteam for øvrig; ukentlig, selv om styremøtene er i en syklus på ca. hver sjetten uke.

Partene bruker handlingsrommets yttergrenser, utfordrer egne mentale modeller og jobber for å finne radikalt nye løsninger innenfor det offentlige for å løse utenforskapsproblematikken. Alle bruker mer tid enn de har, strekker egne budsjett som ikke finnes og sørger for at alle som jobber i modellen har det gøy sammen.

2.2. Beskrivelse av roller og ansvar i Våre unge Vestfold



Eierstyret Vestfold

- Fylkesdirektør leder eierstyret
- Kommunedirektørene i Vestfolds 6 kommuner
- Direktør for opplæring og tannhelse
- Regiondirektør NAV Vestfold og Telemark
- Regiondirektør NHO
- Leder SESAM (Senter for sosialt entreprenørskap og samskapende sosial innovasjon), Universitetet Sørøst Norge
- **Roller og ansvar:**
 - Representerer eierne av partnerskapet
 - Øverste ansvaret for styring av modellen
 - Forankre modellen politisk og i egen organisasjon
 - Sikre sammenheng i utviklingen av arbeidspakkene i de 6 kommunene.
 - Bidra med faglige ressurser, fremdrift og resultatoppgjør
 - Finansiering
 - Rapporterer politisk, regionalt og eventuelt nasjonalt

Leder Våre unge Vestfold

- **Roller og ansvar:**
 - Radikalt innovasjons- utviklings og endringsansvar på fylkesnivå
 - Rapporterer til eierstyret
 - Planlegge og bistå kommunene, og være et bindeledd mellom kommunene og lederne av Våre unge i kommunene
 - Samordne og koordinere et fylkeskommunalt nettverk bestående av Våre unge ledere i kommunene
 - Etablere ungdomspanel for medvirkning og perspektiv fra ungdommen selv

Lokalt styre per kommune

- Oppvekstsjef/Kommunalsjef (arbeidende styreleder)
- Rektor på videregående skole (skoler) (fylkeskommunens representant)
- Skolesjef (virksomhetsleder skole)
- NAV-leder
- Andre
- **Roller og ansvar:**
 - Rapportere til eierstyret
 - Rapportere til politisk nivå
 - Skape rett forståelse av nåsituasjonen og skape en felles forståelse blant partnerne på utfordringsbildet i egen kommune

- Forankre modellen og beslutninger/ tiltak inn i relevante enheter i egen organisasjon
- Finne ut hva som fungerer, hvor det glipper, se på bruksmønster og utvikling av nye metoder.
- Diskutere og iverksette radikal tjenesteinnovasjon i hver organisasjon og på tvers av sektorer og forvaltningsnivå
- Innhente kunnskap som gir grunnlag for radikal tjenesteinnovasjon gjennom nye arbeidspakker.
- Utvikle kultur og relasjonsbygging mellom aktørene som grunnlag for system og strukturendringer inn i egne organisasjoner og på tvers
- Vurderer til enhver tid hva som er hensiktsmessig organisering av modellen Våre unge.
- Vedta og følge opp arbeidspakker
- Etablere eksterne kontakter mot næringsliv, sosiale entreprenører, arbeidstakerorganisasjoner og andre aktører

Lokal leder for modellen Våre unge

- **Rolle og ansvar:**

- Radikalt innovasjons- utviklings og endringsansvar
- Budsjett og resultatansvar
- Rapporterer til styret, og er ansvarlig overfor leder av styret.
- Planlegge, lede og styre det daglige arbeidet og være et bindeledd mellom styret og lederne av arbeidspakkene.
- Gjør fortløpende justeringer og endringer, basert på erfaringer og effekter av valgt organisering og igangsatte tiltak.
- Beslutte igangsetting og eventuell avvikling av mindre tiltak. Prosjekter/tiltak som krever styre/politisk og/eller styrebehandling i eierorganisasjonene besluttet i programstyret.
- Informere og forankre programmet hos alle interessenter i Våre unge

Leder av pilotering av arbeidspakker

For å utforske arbeidsmåter og etablere ny praksis for økt inkludering, kvalifisering og opplæring i målgruppen, vil det fortløpende etableres, gjennomføres og avvikles ulike arbeidspakker.

Arbeidspakkene er piloter for uttesting av radikal tjenesteinnovasjon. Styret avgjør til enhver tid om det er pågående prosjekt i egen organisasjon som bør inngå i programmet, så lenge det kan defineres inn som radikal tjenesteinnovasjon. Lederne for arbeidspakkene i Våre unge møtes jevnlig for erfaringsutveksling, finne helhetlige løsninger og bidra til fremdrift og gevinstrealisering i Våre unge. Det følger ikke med verken tidsressurs eller budsjett i oppgaven. Oppgaven løses innenfor egen lønn og arbeidstid. Gruppen ledes av leder Våre unge.

- **Rolle og ansvar:**

- Leder for den enkelte arbeidspakke skal planlegge, lede og styre innholdet i de enkelte arbeidspakkene
- Planlegge, lede og gjennomføre arbeidspakken
- Gjennomføre spesifiserte oppgaver delegert av prosjektleder.

- Rapportere fremdrift til prosjektleder.
- Utarbeide resultat/målparametere som viser graden av måloppnåelse.

Medarbeidere i arbeidspakker

Alle arbeidspakkene er avhengig av lærere i både grunnskolen og vgs, nav-tilsatte, næringsliv, rektorer i grunnskolen eller avdelingsledere i vgs, foresatte, forvaltningsleddene i alle organisasjoner og mange andre for å løse oppdragene med Våre unge. Alle disse gjør dette som en del av sitt samfunnsoppdrag i dialog med leder av arbeidspakken og leder av Våre unge.

3. Hovedaktiviteter

Prosjektet er planlagt som et treårig prosjekt med oppstart i 2025. Basert på funn fra forprosjektfasen og dialog med trepartssamarbeidet i de ulike kommunene, vil etablering og aktiviteter på fylkeskommunalt og kommunalt nivå måtte foregå parallelt.

Aktivitetene vil overlappe hverandre og gå i ulikt tempo for å etablere en god struktur for eierstyret Våre unge Vestfold og lokale Våre unge-styrer i hver kommune. Eierskap til de ulike tiltakspakkene og innovasjonene i partsamarbeidet i hver kommune er også viktig. På grunn av prosjektets natur med autonome kommuner og varierende samarbeid mellom aktørene, vil ikke tidslinjen være lineær.

Prosjektet legger vekt på at den overordnede strukturen i Våre unge-modellen benyttes i alle kommuner, samtidig som det gis rom for lokale tilpasninger.

Strategisk og operativt arbeid vil foregå samtidig, med fokus på rask analyse/evaluering og utprøving av arbeidspakker.



3.1. Aktiviteter 2025

Fylkeskommunalt nivå

- Ansettelse av prosjektutvikler/leder for Våre unge Vestfold.
- Etablering av eierstyre på fylkeskommunalt nivå.
- Etablering av paraplyprosjekt: Skal fungere som den drivende parten for å etablere flerpartssamarbeid i samtlige kommuner.
- Etablering av nettverk Våre unge Vestfold: Fokus på å etablere gode strukturer for samarbeid og meningsutveksling i hele nettverket.
- Etablering av driftsstøtte: Rådgivere innen kommunikasjon, juridiske spørsmål og forskning.
- Inngåelse av samarbeidsavtaler: Avtaler skrives mellom partnere som fylkeskommunen, kommuner, NAV, NHO, USN og KS.
- Utarbeide og iverksette kommunikasjonsstrategi for Våre unge Vestfold.
- Etablering av forskningsprosjekt med USN.
- Formalisering av samarbeid med KS Partnerskap for radikal innovasjon.
- Tilbud om kompetanseheving to ganger det første året i regi av fylkeskommunen gjennom Våre unge Larvik.
- Systematisk evaluering gjennom de tre prosjektårene

Kommunalt nivå

- Oppstart og innfasing av Våre unge i Sandefjord, Tønsberg, Færder, Horten og Holmestrand.
 - Etablering av Våre unge-modellen i alle kommunene.
 - Forankringsprosesser: Første året legges det til rette for prosesser som skaper eierskap både politisk og administrativt hos de ulike partnerne i kommunene.
 - Etablering av lokale Våre unge-styrer "lederteam" i hver kommune.
 - Tildele ansvar for ledelse av Våre unge i hver kommune (f.eks. tilsetting av prosjektleder).
 - Beslutning om driftsbudsjett av lokalt styre.
 - Etablering av arbeidsgrupper med ansvarlige for arbeidspakker, der hver partner (NAV, fylkeskommunen, kommune) bidrar inn i pakkene.
 - Etablering av driftsstøtte i hver kommune der alle partnere bidrar (kommunikasjon, juridisk bistand, mm).
 - Kartlegging av interessenter.
- Sikre at Våre unge Larvik inkluderes i arbeidet og videreutvikles.

3.2. Aktiviteter 2026

- Fylkeskommunen og kommunene jobber med etablering og videreutvikling av modellen i hver kommune og med felles overbygning
- Våre unge lokalt jobber videre med radikal tjenesteinnovasjon og utvikling av ulike arbeidspakker.

- Kompetanseutvikling
- Deling, deltagelse på konferanser mm
- Rapportering

3.3. Aktiviteter 2027

- Fortsette arbeidet fra foregående år i Våre unge Vestfold og Våre unge kommune
- Evaluering og utarbeidelse av rapport på fylkeskommunalt nivå
- Beslutte veien videre høsten 2027



Vestfold
FYLKESKOMMUNE

vestfoldfylke.no

Postadresse:

Postboks 1213 Trudvang
3105 Tønsberg

Besøksadresse:

Svend Foyns gate 9
3126 Tønsberg

Tlf. 33 34 40 00
post@vestfoldfylke.no

